



Relazione Consuntiva

Anno scolastico 2020/2021

Presentata dall'Assessore alle Politiche per l'Infanzia e l'Istruzione, Paolo Gurgone
al Consiglio Comunale nella seduta del 22 dicembre 2021



Introduzione	pag. 3
Il mondo Nido	pag.5
Diversa abilità	pag.7
Il diritto allo studio	pag.8
I Centri estivi	pag.12
Il Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze	pag.13
Il Centro Giovanile	pag.13
Tabelle	pag.14



L'anno scolastico 2020-2021, apertosi tra le incognite e le infinite cautele e misure di sicurezza derivate dai postumi del primo lock-down, ha dovuto subito fare fronte alla c.d. seconda ondata arrivata con l'inizio dell'autunno 2020 e conclusasi solo nella primavera del 2021.

Le scuole di ogni ordine e grado sono faticosamente giunte al traguardo del mese di giugno con l'intima convinzione, o comunque con l'auspicio, del personale scolastico degli studenti e delle famiglie di avere in qualche modo superato la fase più critica e con la speranza di avere definitivamente messo alle spalle l'enorme carico di problemi e limitazioni conseguenti alla pandemia. Come oggi sappiamo, purtroppo, le speranze sono andate deluse e l'autunno ha inesorabilmente riportato il mondo della scuola alla dura realtà di una recrudescenza dei contagi nelle classi con le conseguenti sospensioni precauzionali e quarantene di un considerevole numero di classi e alunni (mentre completo questa introduzione il Ministero della Salute ha diramato una statistica secondo la quale il 30% delle positività al covid è rilevato nelle scuole di primo e secondo grado).

Sullo sfondo della progressiva ripresa della circolazione del virus nelle sue nuove varianti, resta il conforto dei progressivi effetti della campagna vaccinale che sta garantendo una relativa tranquillità limitando i postumi di eventuali contagi tra gli adulti e tra le fasce più fragili.

Le nefaste conseguenze della pandemia, il *lock-down* generale della primavera 2020 e le successive, ancorché parziali, sospensioni della didattica in presenza hanno avuto, malgrado tutto, il merito di mettere sotto i riflettori le già storiche lacune del mondo dell'istruzione, sia dal punto di vista delle carenze di infrastrutture, che sotto l'aspetto della quantità e qualità dell'offerta formativa nelle scuole di ogni ordine e grado.

Come ho avuto modo di scrivere anche nelle premesse alla relazione sull'anno scolastico 2019/2020 in un passaggio che qui riporto pedissequamente: *“Non possiamo lasciarci sfuggire l'occasione per profonde riflessioni che, ad emergenza superata, consentano di gettare le basi per una generale e strutturale riforma delle istituzioni scolastiche attraverso oggettive priorità di programmazione e precisi impegni finanziari e di investimento a livello nazionale sul potenziamento del personale scolastico, sulla formazione, sulle dotazioni informatiche e sull'adeguamento delle strutture; problemi arcinoti da decenni resi ineluttabili e indifferibili dalla pandemia in corso”*.

Fortunatamente, l'urgenza di mettere mano ad una riforma complessiva dell'istruzione ha finalmente trovato una concreta sponda nella ormai imminente disponibilità di fondi derivante dall'imponente programma di finanziamento comunitario che confluiranno nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

La quota dei fondi del (PNRR) destinati alla scuola si stima a livello nazionale in circa 18 miliardi di Euro; due terzi dei fondi verranno destinati agli interventi per la realizzazione di nuove scuole, per la messa in sicurezza e l'adeguamento delle strutture più datate, per l'innovazione, la



sostenibilità e la sicurezza e per la realizzazione ed incremento delle reti informatiche e per la transizione digitale; mentre un terzo, quasi sei miliardi, saranno destinati al potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asilo nido fino alle università.

Le linee di intervento si snoderanno attraverso tre direttrici: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione; il miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti; l'ampliamento delle competenze.

In attesa di comprendere con quali modalità e in che misura le scuole del nostro territorio potranno beneficiare di quota parte dei fondi, ci conforta sapere che le risorse messe a disposizione della Comunità europea sono vincolate non solo ad un mero utilizzo in ottica di investimento e al rigoroso rispetto del crono programma che si concluderà nel 2026, ma all'avvio di una effettivo ed articolato piano di riforme per l'ammodernamento del settore istruzione.

Concludo riportandomi alle nostre esperienze territoriali, e desidero richiamare gli ottimi spunti emersi nel corso di una recente iniziativa pubblica promossa nell'ambito della rassegna "Civics" dedicata alla "*Scuola che vogliamo*" che ha visto un franco, aperto e costruttivo confronto tra dirigenti scolastiche, docenti e rappresentanti di associazioni di genitori del territorio. Incontro certamente da replicare coinvolgendo anche gli studenti, in fondo i veri protagonisti, che sapranno fornire agli "addetti ai lavori" ulteriori spunti per cogliere e mettere a frutto le grandi opportunità in arrivo.

4

Paolo Gurgone

Assessore alle Politiche per l'Infanzia e l'Istruzione



IL MONDO NIDO

L'iscrizione al nido d'infanzia è effettuata attraverso procedura on-line collegandosi al sito dell'Unione Reno Galliera. I genitori possono effettuare l'iscrizione direttamente oppure avvalersi, in caso di necessità, dell'ausilio degli operatori presso gli sportelli socio-scolastici presenti nei municipi dei Comuni conferitori. Il periodo in cui devono essere presentate le domande di iscrizione è indicato, ogni anno, nell'apposito bando di iscrizione ai servizi di nido e di scuola comunale dell'infanzia. Il bando precisa gli anni di nascita per i quali è possibile presentare la domanda. In corso d'anno, in caso di posti vacanti, potranno essere ammessi nelle sezioni da 12 a 36 mesi, i nati entro il 31 gennaio dell'anno solare precedente, già inseriti nelle graduatorie lattanti. Per le sezioni lattanti si provvederà alla riapertura di un nuovo bando nel mese di ottobre, per la copertura di eventuali posti vacanti a seguito di ritiro.

Il bando per l'iscrizione per l'a.s. 2020/2021 è stato aperto nel periodo dal 14 Aprile al 9 Maggio 2020.

Sono state presentate 169 domande delle quali 114 da parte di residenti e 55 da parte di non residenti, a fronte di una disponibilità iniziale di 76 posti complessivi nelle 3 strutture Anatroccolo, Gatto Talete e Trenino Blu.

La graduatoria definitiva degli ammessi per l'anno 2020/21 è stata approvata l'1/07/2020 con determinazione n. 317 con una lista d'attesa di 38 bambini residenti e 55 non residenti.

A settembre, all'inizio dell'anno educativo, a seguito di rinunce e del conseguente slittamento della graduatoria, risultavano in lista d'attesa 25 bambini residenti

Frequentanti al 31/12/2020:

Anatroccolo	n. 68
Gatto Talete	n. 42
Trenino Blu	n. 24

Per il corrente anno scolastico 2021/22 hanno presentato domanda di iscrizione al servizio nido 114 famiglie residenti di cui 78 (11 lattanti) per i servizi presso il capoluogo e 36 per il servizio nella frazione di Trebbo.

Iscritti al 30/10/2021:

L'Anatroccolo	n. 69
Gatto Talete	n. 41
Trenino Blu	n. 26

È confermata la presenza della coordinatrice pedagogica dedicata ai servizi per la prima infanzia del Comune di Castel Maggiore, inserita in una regia sovracomunale dell'Unione Reno Galliera e del distretto Pianura est. Tale figura insieme al coordinatore pedagogico della Cooperativa che gestisce il servizio, hanno assicurato il costante supporto al personale e alle famiglie, la supervisione dell'attività educativa, il sostegno nella comprensione dei bisogni e delle potenzialità dei bambini e delle bambine, l'approfondimento di tematiche educative rivolte al personale dei servizi e alle famiglie. Durante il lockdown è stato attivato uno sportello educativo di ascolto telefonico gestito da coordinatrice pedagogica, con apertura giornaliera dalle 10 alle 12, aperto a tutte le famiglie con bambini 0/6 anni.

Con la sinergia tra la cooperativa che gestisce i nidi nel capoluogo e il Centro di documentazione per le continuità educative, sono stati pubblicati sul sito e sulla pagina Facebook dell'Unione i materiali preparati dal personale per mantenere anche a distanza la relazione con i piccoli e le loro famiglie e per garantire il supporto ai genitori durante tutto il periodo di chiusura.

La formazione del personale è avvenuta attraverso una programmazione distrettuale che ha permesso l'incontro ed il confronto con le realtà educative del nostro territorio, oltre ad incontri costanti in itinere a distanza tra il coordinamento comunale, cooperativo e le educatrici per



condividere assieme le esigenze peculiari legate all'evolversi dell'emergenza e per riadattare le proposte educative ai bisogni effettivi dell'utenza.

La formazione a distanza è stata condivisa con le famiglie attraverso percorsi paralleli finalizzati a partecipare significati legati alla simbologia del movimento con la dott.ssa Giusy Magli e ai bisogni chiave di bambine/i con il dott. Ivano Orofino. Le formazioni sono state registrate e sono ancora in visione sul sito <http://continuitaeducative.wordpress.com>

Il centro estivo ha aperto regolarmente, con le limitazioni indicate dalle disposizioni ministeriali Covid-19, riuscendo ad accogliere fino a 62 bambine/i suddivisi in bolle-sezioni con ingressi differenziati, uno per sezione.

PROGETTO COSTRUIAMO NORMALITA'0-6

Con l'apertura dell'anno scolastico 20/21 dopo diversi mesi di chiusura per l'emergenza sanitaria è stato pensato di condividere con le famiglie il progetto "*Costruiamo normalità 0-6*" per raccogliere emozioni, impressioni e percezioni in una nuova normalità caratterizzata da procedure differenti e possibilità relazionali diversamente regolamentate.

Il progetto ha previsto 3 incontri nell'arco dell'anno con le famiglie, in cui sono stati presentati dei contributi video e fotografici rispetto alla quotidianità delle loro bambine/i: occasioni a distanza per conoscersi tra genitori e condividere il valore dell'esperienza di nido come "zona franca" per i loro figli/e, in cui potersi esprimere in sicurezza a pieno e senza limitazioni.

A questi si sono aggiunti 2 incontri con esperti sul tema rivolti sempre alle famiglie, ma anche un questionario dedicato alle stesse e al personale educativo, finalizzato a raccogliere le percezioni sulla nuova realtà con le diverse emozioni che comportava da parte della comunità nido-utenti.

Risultati del questionario, articoli della pedagoga e degli esperti e contributi fotografici sul tema sono stati inseriti all'interno di una pubblicazione assieme a quelli degli altri servizi dell'Unione Reno Galliera.

6

PROGETTO "GIARDINI VIRTUOSI"

All'interno dei finanziamenti regionali del progetto di qualificazione scolastica 3-5 anni i servizi di nido d'infanzia del comune di Castel Maggiore hanno aderito al progetto i "*Giardini virtuosi*" a cura dell'Associazione **Funamboli-Remida**. Grazie ad esso è stato possibile realizzare nei giardini dei nidi installazioni con materiale di riciclo per stimolare al bello e creare delle esperienze multisensoriali che potessero arricchire la proposta educativa in outdoor. Con l'adesione i servizi per tutto l'anno educativo hanno potuto, inoltre, avvalersi di tessera dell'Emporio Remida di Calderara al fine di accedere a materiali destrutturati senza limiti di quantità anche per gli spazi interni volti al potenziamento della creatività e possibilità espressiva.



L'INCLUSIONE DI BAMBINE/I E STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

Resta forte l'impegno per il sostegno alla disabilità, attraverso il quale, di fatto, si contribuisce ad elevare la qualità dell'educare degli istituti scolastici. Le classi di oggi continuano a presentare un'eterogeneità piuttosto complessa al loro interno, necessitando di linguaggi diversi, di tecniche di insegnamento sempre più differenziate per permettere a ciascuno di acquisire i migliori risultati, partendo ciascuno dal proprio personale punto di partenza.

A dicembre 2018 è stato approvato dagli Enti del Distretto Pianura est l'**Accordo di programma territoriale per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini, alunni, studenti con disabilità 2019/2021**, attuativo dell'Accordo Metropolitan 2016/2021 (legge 104/1992).

Soggetti firmatari dell'Accordo sono le Istituzioni scolastiche autonome statali e paritarie, soggetti pubblici e privati titolari e/o gestori di nidi e scuole dell'infanzia, enti di formazione, comuni, Unione Reno Galliera, Azienda Usl di Bologna, Distretto Pianura Est, Cooperative sociali e Associazioni di famiglie di persone con disabilità: obiettivo del percorso è quello di assicurare, con una adeguata programmazione e nei limiti di bilancio degli EE.LL:

- le necessarie risorse professionali per una inclusione efficace dei singoli alunni;
- un contributo professionalmente qualificato e stabile per supportare i Piani annuali per l'inclusione e per la costruzione di un ambiente scolastico inclusivo per tutti gli alunni;
- la necessaria flessibilità nella risposta ad esigenze e bisogni non prevedibili attraverso una programmazione di risorse da parte dell'Ente locale.

Anche quest'anno, è stata favorita la piena e proficua inclusione dei bambini e degli alunni disabili nel contesto del **centro estivo**, incoraggiandone l'integrazione sociale e la cooperazione con i coetanei. A tal fine vengono assegnati educatori di sostegno il più possibile in continuità con il percorso scolastico. Hanno frequentato il Centro estivo 2021, 8 bambini/ragazzi con disabilità. La spesa sostenuta dall'Ente è stata pari ad € 30.000,00, in crescita rispetto all'anno precedente per la presenza di disabili gravi con necessità di copertura totale, iscritti per periodi piuttosto lunghi.

Per l'inclusione degli alunni con disabilità nell'anno scolastico 2020/2021 sono state erogate complessivamente circa **724 ore settimanali di sostegno per 78 bambini e studenti**. La spesa complessiva del servizio di sostegno scolastico per l'a.s. 2020/21 è stata di euro 503.040,74 (562.216,92 con i trasferimenti, ammontanti a € 59.176,18), in aumento rispetto allo scorso anno scolastico sia perché, ad eccezione del mese di marzo 2021, le scuole sono state regolarmente funzionanti, sia per la presa in carico di alunni disabili gravi. Per l'anno scolastico in corso, i bambini e gli studenti con sostegno sono in aumento e pari a n. 81 e la spesa prevista è di € 631.155,00.



IL DIRITTO ALLO STUDIO

Nell'ambito del tema del diritto allo studio vengono ricomprese quelle attività che vanno dai servizi extrascolastici (pre/post scuola – integrativo al modulo – assistenza al pasto) ai laboratori svolti all'interno delle scuole, al cofinanziamento di progetti scelti direttamente dai docenti o promossi dall'Ente (POF) tesi a favorire un approfondimento didattico.

TRASPORTO SCOLASTICO

Nell'anno scolastico 2020/21 il servizio di trasporto scolastico è stato organizzato per 118 alunni riuscendo a rispondere positivamente al 100% delle richieste delle famiglie interessate al servizio. A causa delle misure straordinarie adottate ai fini del contenimento della diffusione del covid nell'anno scolastico scorso non sono state realizzate uscite didattiche per tutti gli ordini di scuola.

Per l'anno scolastico in corso gli studenti iscritti al trasporto sono 140.

Da settembre 2020 il servizio viene svolto solo da personale dipendente.

REFEZIONE SCOLASTICA

Nell'anno scolastico 2020/2021 il servizio di refezione scolastica è stato riorganizzato in virtù delle misure straordinarie richieste dal "Protocollo di regolamentazione per la ristorazione scolastica in relazione al rischio Covid-19" emesso dalla Regione Emilia Romagna Servizio di Prevenzione Collettiva e Sanità Pubblica:

- distanza di sicurezza tra i commensali di almeno un metro;
- divieto di servizio a self service ma solo con distribuzione al tavolo ;
- utilizzo di aule e spazi adeguati al distanziamento, sono stati trasformati per esempio l' aula magna della scuola primaria "Bassi" a refettorio, atrio scuola primaria Calvino ecc.... alcune classi mangiano in aula;
- suddivisione del servizio su più turno per evitare assembramenti;
- utilizzo di borracce individuali;
- incremento delle procedure di sanificazione anche tra un turno e l'altro con prodotti specifici.

Il monitoraggio del gradimento ha visto la partecipazione dei docenti e degli educatori presenti in assistenza al pasto mentre con i genitori rappresentanti della Commissione Mensa è stato effettuato un collegamento in videoconferenza per un confronto sulla rotazione dei menù e l'organizzazione complessiva del servizio in relazione all'emergenza sanitaria, come per esempio la mancata somministrazione delle zuppe in quanto nelle aule potrebbe creare disagi in fase di distribuzione e consumo.

Il gradimento del pasto è stato in generale discreto anche se è stato necessario per motivi di produzione (anche per il centro di produzione pasti è d'obbligo il distanziamento) semplificare alcune preparazioni del menù oppure per motivi di servizio come per esempio la mancata somministrazione delle zuppe. Il Servizio di Refezione Scolastica ha interessato per l'a.s. 2020-2021 n. 982 studenti.

Sempre a causa diffusione del virus Covid, nell'anno scolastico di riferimento non sono stati realizzati progetti specifici sul tema alimentare né l'iniziativa "Cucina aperta".



PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA

Sono state regolarmente trasferite le risorse per la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica per l'anno scolastico 2020/2021 per sostenere progetti di sperimentazione didattica e/o progetti educativi di carattere specifico. Per la realizzazione dei progetti le Scuole hanno integrato con propri fondi le disponibilità economiche trasferite:

- Direzione Didattica € 7.000
- Istituto Comprensivo € 14.000
- Istituto di istruzione superiore J.M. Keynes € 5.000

Attività motoria € 12.306

L'attività motoria consiste in lezioni tenute in orario scolastico con istruttori qualificati ISEF in tutte le classi delle scuole dell'infanzia e primarie del territorio promosse dalle associazioni sportive del territorio. A causa del lockdown le attività presso le scuole primarie sono state ridotte.

PROGETTI AMBIENTALI

Centrato sull'educazione ambientale e fortemente tarato sul territorio il progetto di raccolta differenziata "In... Prossimità" che si svolge in continuità con le attività di sensibilizzazione sui temi del recupero e del riciclaggio dei rifiuti svolte anche negli anni precedenti nelle classi delle scuole primarie e secondaria di primo grado. Tali attività vengono svolte dalla società concessionaria della gestione rifiuti Geovest, in collaborazione con l'amministrazione comunale. A questo progetto di raccolta differenziata hanno partecipato i bambini e i ragazzi dei nidi comunali, delle scuole dell'infanzia statali, il personale della cucina centralizzata e docenti e personale ausiliario delle scuole.

i progetti di educazione ambientale fatti nelle scuole del Comune di Castel Maggiore per a.s. 2020/2021:

9

55 progetti/laboratori di educazione ambientale fatti in classe o on-line per euro 6.010,00 di cui:

Direzione Didattica n. 36:

- n. 10 Scuola dell'Infanzia (n. 2 Infanzia Bonfiglioli e n. 8 infanzia Cipì)
- n. 26 Scuola Primaria (n. 4 Primaria Bassi, n. 12 Primaria Bertolini, n. 10 Primaria Calvino)

Istituti Comprensivo n. 19:

- n. 4 Scuola Primaria Levi
- n. 15 Scuola Secondaria di Primo Grado

618 Diari di Geovest distribuiti nelle classi 3°/4°/5° delle Scuole Primarie che hanno aderito al progetto per euro 2.076,00 di cui:

Direzione Didattica n. 494

- n. 125 Scuola Primaria Bassi
- n. 122 Scuola Primaria Calvino
- n. 246 Scuola Primaria Bertolini

Istituto Comprensivo n. 124

- n. 69 Scuola Primaria Levi
- n. 55 Scuola Primaria Franchini

n. 618 Quadernini distribuiti nelle classi 1°/2°/3° della Scuola Primaria di Primo Grado nelle classi che hanno aderito al progetto per euro 649,00



USCIRE DAL GUSCIO - EDUCARE ALLE DIFFERENZE

Il Festival di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza nell'anno scolastico 2020/2021 ha tenuto la 4^a edizione, coinvolgendo anche Castel Maggiore.

Sono stati realizzati i laboratori teatrali:

Laboratorio teatrale in presenza di 8 incontri presso la classe IVA della scuola primaria Italo Calvino Trebbo di Reno con evento finale in presenza tenutosi il 19 maggio 2021 con la performance "Omaggio a Nellie Bly".

Laboratorio teatrale presso l'IISS J.M. Keynes "Anti corpi" con le classi 4FL e 3FL.

Sono stati svolti 5 Incontri con l'autore e l'autrice nella scuola d'infanzia CIPi e nell'IISS Keynes con il coinvolgimento di 82 studenti.

La rassegna dei libri gentili ha coinvolto la biblioteca comunale con un evento in presenza e un evento on line, per un totale di 80 partecipanti.

Il festival ha anche promosso un'attività di formazione di formazione/sensibilizzazione con operatori a contatto con donne vittime di violenza (docenti, educatori, educatrici, insegnanti di sostegno).

Inoltre, c'è stata la presentazione e promozione del progetto editoriale tematico con il sostegno alla pubblicazione del libro "La bambina che aveva parole" scritto da Maria Grazia Anatra e illustrato da Sonia Maria Luce Possentini, edito da Matilda Editrice, rivolto a bambine e bambini della scuola primaria e con la donazione di copie del libro a tutte le sezioni della scuole primarie del Comune.

PROGETTI BIBLIOTECA COMUNALE

L'anno scolastico 2020/2021, come noto, è stato estremamente complicato per via della pandemia, soprattutto per le attività extracurricolari. Tutte le scuole di ordine e grado hanno vissuto ancora momenti di incertezza e difficoltà, fino alla chiusura completa delle scuole, con la sospensione delle attività in presenza e il proseguimento delle lezioni solo a distanza.

Di conseguenza, anche quest'anno non abbiamo avuto la possibilità di proseguire con le consuete attività di promozione alla lettura, se non in una forma estremamente contratta delle collaborazioni in essere

È proseguita, anche per questo anno, a cura del personale della biblioteca, la distribuzione dei kit omaggio Nati per leggere, il programma nazionale incentrato sulla promozione della lettura ad alta voce nella prima infanzia, alle famiglie dei nuovi nati, residenti nel nostro comune

Con la speranza di proseguire il Programma NpL, portandolo dentro i Nidi, abbiamo fornito, ai genitori una lista degli albi illustrati proposti ai bambini, per invitarli a continuare il rito della lettura insieme ai loro figli, anche a casa. La collaborazione è stata mantenuta solo con il Nido Gatto Talete.

Appena ci è stato possibile abbiamo ripreso la collaborazione con il nido, fornendo loro i libri per le letture, una volta al mese, per un totale di 3 incontri. Abbiamo ideato, in collaborazione con le educatrici del Gatto Talete, un piccolo rituale nella consegna dei libri: alcuni bambini con un'educatrice attendevano, al cancello del Nido, la consegna dei libri, da noi selezionati all'interno delle borse di NpL.

Solo ad aprile siamo stati autorizzati ad entrare all'interno della scuola, per svolgere le consuete letture in presenza, con i bambini divisi a piccoli gruppi, in giardino, letture svolte con mascherina FFP2, per un totale di 4 incontri.

Due gli eventi realizzati quest'anno, uno ad utenza libera e l'altro riservato a due classi della scuola media:



Ad utenza libera, nell'ambito della rassegna *Uscire dal Guscio*, in ottobre si è svolta la lettura-laboratorio *Evviva le unghie colorate* alla quale hanno partecipato 12 bambini tra i 4 e 6 anni e 12 adulti.

Alla scuola media, all'interno della rassegna *Fieri di Leggere*, a maggio è stato proposto un incontro con gli autori del libro *La battaglia della merda*, e la presentazione della collana *Fattarelli bolognesi, storie della storia di Bologna*. I ragazzi hanno letto il libro prima dell'incontro con gli autori. L'incontro si è svolto nel giardino della biblioteca, alla presenza di una classe 1 e 2 della scuola Donini Pelagalli.

Sono state prodotte delle bibliografie ad uso delle insegnanti, (infanzia, primaria) e delle altre dedicate agli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, consigli di lettura per le vacanze estive, per un totale di 5 bibliografie.



I CENTRI ESTIVI

Quest'anno, visto il persistere dell'Emergenza causata dalla pandemia da Covid19, per l'organizzazione dei centri estivi si è reso necessario un lavoro di forte sinergia e collaborazione, tra l'Amministrazione Comunale, l'Unione Reno Galliera e UISP Bologna, per l'accoglimento delle iscrizioni, la strutturazione di graduatorie, l'individuazione degli spazi, la formazione di gruppi il più possibile stabili ed omogenei e la programmazione di attività ludico motorie e laboratoriali.

In ottemperanza ai protocolli nazionali e regionali in materia di contrasto del Covid19 è stato strutturato un protocollo ad hoc per la gestione dei centri estivi ludico motori gestiti da UISP, nel quale sono state dettagliate attività, ciclo quotidiano della pulizia e della sanificazione, scaglionamento orario di entrata ed uscita dei minori dal centro (triage).

Sulla base della normativa nazionale e regionale emanata nel 2021 con cui, ai fini del contenimento della diffusione del COVID19, sono state approvate le "Linee guida per la gestione in sicurezza di attività educative non formali e informali, e ricreative, volte al benessere dei minori durante l'emergenza COVID-19 e in particolare il "Protocollo regionale per le attività ludico-ricreative nei centri estivi per i bambini e gli adolescenti dai 3 ai 17 anni".

Tale documento, pur prevedendo misure stringenti volte al contenimento del fenomeno epidemiologico e la suddivisione in "bolle" degli utenti, ha previsto un rapporto educatore/bambino pari a 1 adulto ogni 15 bambini per l'età dell'infanzia e 1 a 20 per primaria e secondaria di 1° grado, permettendo di accogliere un numero molto maggiore di utenti rispetto al 2020. Grazie al ripristino di tale modalità di accoglienza, per il centro estivo 2021 la retta massima è tornata ad essere di € 99,00 settimanali, anziché di € 130,00 come nell'anno 2020, anno in cui comunque per le famiglie sono intervenuti i bonus stanziati per l'emergenza.

Anche quest'anno, è stata favorita la piena e proficua inclusione dei bambini e degli alunni disabili nel contesto del **centro estivo**, incoraggiandone l'integrazione sociale e la cooperazione con i coetanei. A tal fine vengono assegnati educatori di sostegno il più possibile in continuità con il percorso scolastico. Hanno frequentato il Centro estivo 2021, 8 bambini/ragazzi con disabilità. La spesa sostenuta dall'Ente è stata pari ad € 30.000,00, in crescita rispetto all'anno precedente per la presenza di disabili gravi con necessità di copertura totale, iscritti per periodi piuttosto lunghi.

12



IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

In condivisione con tutti gli altri Consigli Comunali dei Ragazzi dell'Unione Reno Galliera il progetto Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze è stato per l'a.s 20-21 temporaneamente sospeso e non sono state realizzate attività in presenza.

I facilitatori della Coop. Dolce hanno comunque mantenuto i contatti con i Consiglieri della 5° della scuola primaria grazie all'aiuto anche dei docenti referenti ed è stato realizzato un video testimonianza dal titolo "Il Consiglio dei Ragazzi presenta il lockdown e l'esperienza della didattica a distanza" molto significativo nei contenuti.

IL CENTRO GIOVANILE "ZONA X"

Il centro giovanile zona x si trova in via Amendola 1 e si rivolge principalmente ai ragazzi di età compresa tra i 12 e i 18 anni. Lo spazio è ad accesso libero e gratuito ed è aperto tutti i martedì e i giovedì, dalle 16 alle 19.30

Il Centro offre ai ragazzi lo spazio e l'occasione per esprimere risorse e potenzialità, individuali e di gruppo, sia tramite la semplice condivisione del tempo libero che attraverso la realizzazione di attività strutturate, proposte di volta in volta dai ragazzi stessi e organizzate con il supporto e il coordinamento degli operatori.

Il Centro è stato gestito da settembre 2020 a giugno 2021 dal Consorzio SCU.TER di Bologna a seguito di aggiudicazione tramite avviso pubblico.

In agosto 2020 essendo scaduto il bando è stata rifatta la gara pubblica per l'aggiudicazione del centro giovanile, al termine della procedura l'unica ditta che ha effettuato una offerta è stata nuovamente il Consorzio SCU.TER il quale gestirà il Centro fino a Giugno 2022.

Purtroppo anche il periodo da settembre 2020 a giugno 2021 è stato molto complicato in quanto a causa dell'emergenza covid-19 non si sono potute realizzare all'interno del centro tante attività che si facevano in passato ed inoltre il centro è stato chiuso nei mesi di marzo e aprile 2021.

I Ragazzi presenti in maniera stabile al Centro Giovanile sono stati 10 mentre quelli che almeno una volta sono transitati dal Centro sono stati 20.

Le attività principali svolte all'interno del Centro oltre a quelle consuete di gioco/svago sono state:

- corso di rapper;
- registrazione di propri brani musicali;
- realizzazione di videoclip sul territorio;
- riqualificazione dello spazio esterno del Centro dove i ragazzi riciclando vecchi bancali hanno creato un tavolino e delle sedute procedendo poi anche alla loro verniciatura.



TABELLE



Servizi scolastici

Pre-post scuola/servizi integrativi

Il servizio di **pre/post** scuola è istituito presso le scuole dell'infanzia, tutte le scuole primarie a tempo pieno e a tempo modulo del territorio. I servizi integrativo al modulo e assistenza al pasto sono attivati solo presso la scuola primaria Bassi. Il servizio integrativo al modulo funziona dalle 13.30 alle 14.30 nei giorni in cui non è previsto il rientro.

A.S.	Utenti	Entrate	Spese
2010-2011	655	€ 123.678,86	€ 123.047,94
2011-2012	656	€ 120.566,95	€ 137.000,60
2012-2013	764	€ 134.956,55	€ 137.155,04
2013-2014	852	€ 143.102,97	€ 172.414,54
2014-2015	741	€ 135.339,00	€ 165.896,54
2015-2016	631	€ 122.645,25	€ 143.960,00
2016-2017	871	€ 156.860,20	€ 196.451,84
2017-2018	894	€ 160.000,00	€ 218.300,00
2018-2019	901	€ 164.740,70	€ 221.715,00
2019-2020	908	€ 96.971,62	€ 153.305,21
2020 -2021	755	€ 130.532,75	€ 245.243,77

Nell'anno scolastico 2020/21 a seguito della sospensione delle attività scolastiche anche i servizi scolastico sono stati sospesi nel mese di marzo 2021 per COVID-19, inoltre sempre per il rispetto delle norme contro il diffondersi dell'epidemia sono stati accolte meno iscrizioni al servizio di pre/post scuola. L'incremento della spesa è stato determinato dalla necessità di assumere un maggior numero di educatori per la gestione delle gruppi classe (bolle).

15

Per l'anno scolastico 2021/2022 gli iscritti al servizio di pre/post scuola sono attualmente n.433, all'integrativo al modulo 69, all'assistenza al pasto 231.

Trasporto scolastico

Servizio effettuato dal capoluogo alle frazioni e viceversa e da frazione a frazione, per le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

A.S.	Utenti	Entrate	Spese
2010-2011	168	€ 30.742,78	€ 117.850,91
2011-2012	158	€ 34.099,50	€ 131.488,80
2012-2013	152	€ 37.998,00	€ 124.428,16
2013-2014	147	€ 42.538,40	€ 103.334,16
2014-2015	119	€ 38.000,00	€ 124.890,03
2015-2016	110	€ 29.474,00	€ 112.667,00
2016-2017	93	€ 26.740,10	€ 117.980,00
2017-2018	110	€ 31.800,00	€ 142.310,00
2018 -2019	110	€ 27.786,00	€ 144.768,00
2019-2020	119	€ 17.562,11	€ 97.096,83
2020-2021	118	€ 27.266,00	€ 100.884,00



Nell'anno scolastico 2020/2021 il servizio è stato sospeso per tutto il mese di marzo a seguito della sospensione delle attività scolastiche per COVID-19. Dal 1/09/2020 il servizio viene garantito da tre autisti dipendenti dell'Unione Reno Galliera. Per l'anno scolastico in corso 2021/22 sono iscritti al trasporto 141 studenti

Refezione scolastica

Il servizio è istituito presso le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e la scuola secondaria di I° grado.

La spesa sostenuta riguarda il pagamento dei pasti dei docenti e le integrazioni delle rette in caso di riduzione per ISEE o per multiutenza. Lo Stato annualmente riconosce una quota della spesa sostenuta per il pasto degli insegnanti.

A.S.	Utenti	Entrate	Spese
2010-2011	1168		€ 355.000,00
2011-2012	1167		€ 332.741,66
2012-2013	1171		€ 287.366,06
2013-2014	1150		€ 237.101,37
2014-2015	1151	€. 7963,74	€ 283.618,57
2015-2016	1153	€. 25.729,10	€ 298.000,00
2016-2017	1347	€.8000,00	€ 145.277,37
2017-2018	1225	€. 25.615,59	€ 140.000,00
2018-2019	1138	€. 25.000,00	€ 124.302,35
2019-2020	1155	€ 25.610,71	€ 79.118,30
2020 -2021	1104	€ 51.719,05	€ 115.499,91

NB: la riscossione delle rette viene effettuata dalla ditta che ha avuto l'aggiudicazione del servizio di produzione dei pasti. A carico del Comune rimane la quota a compensazione della scontistica ISEE o per multiutenza oltre ai pasti dei docenti che poi viene rimborsato all'ente da parte dello Stato.

Per l'anno scolastico 2021/2022 gli iscritti al servizio di refezione scolastica sono 1064.



Centro estivo

Servizio rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e Secondaria di I° grado

Utenti	A.S.	Entrate	Spese di gestione centro estivo	spese produzione pasti	Totale spese
345	2010	€ 98.503,42	€ 112.251,00	€ 40.725,56	€ 152.976,56
272	2011	€ 94.530,00	€ 86.407,00	€ 28.049,00	€ 114.456,00
283	2012	€ 92.496,00	€ 83.370,00	€ 36.207,05	€ 119.577,05
292	2013		€ 6.295,00		
309	2014		€ 12.403,00		
301	2015		€ 9.185,00		
310	2016		€ 9.150,00		
328	2017		€ 5.000,00		
344	2018		€ 3.300,00		
409	2019		€ 2753,40		
77	2020		€ 68.230,00*		
205	2021		-		

Servizio gestito tramite concessione: dal 2013 le spese indicate si riferiscono alle rette sostenute dall'Amministrazione comunale per utenti aventi diritto a riduzione totale o parziale.

17

*Nel 2020 a causa della pandemia l'organizzazione del servizio nel rispetto delle norme ha determinato un elevato aumento delle spese.



Diverse abilità

Alunni diversamente abili

A.S.	Utenti	spesa	ore settimanali	Utenti Centro estivo	Spesa
2010-2011	39	€ 420.858,77	574	5	€ 12.812,34
2011-2012	43	€ 412.530,60	539	9	€ 18.372,22
2012-2013	47	€ 381.262,60	508	10	€ 13.545,07
2013-2014	54	€ 382.000,00	509	15	€ 24.556,00
2014-2015	53	€ 417.530,00	531	16	€ 32.364,82
2015-2016	58	€ 515.418,48	661	12	€ 42.630,00
2016-2017	60	€ 438.507,98	592	13	€ 45.341,24
2017-2018	62	€ 501.596,00	671	17	€ 45.227,31
2018-2019	64	€ 506.880,00	690	17	€ 55.713,00
2019-2020	74	€ 462.721,00	715	9	€ 17.898,41
2020-2021	78	€ 562.216,92	724	8	€ 30.000,00

Sostegno educativo ad alunni diversamente abili - Anno scolastico 2020/21

18

SCUOLA	ALUNNI	ORE SETTIMANALI	TUTOR
ASILI NIDI COMUNALI E ACCREDITATI	-	-	
DELL'INFANZIA STATALE E PARITARIE	7	68	
PRIMARIA STATALE	27	253	
SECONDARIA DI 1° GRADO (CASTEL MAGGIORE, BOLOGNA)	18	196	
SECONDARIA DI 2° GRADO (CASTEL MAGGIORE E BOLOGNA)	17	132	
PROGETTI DI TUTOR	0	-	
BAMBINI PRESSO CENTRI ESTIVI	8	257	
TRASFERIMENTI AD ISTITUTI SCOLASTICI	9	75	
INVESTIMENTO COMPLESSIVO EURO			€ 592.216,92



Libri di testo

A.S.	SCUOLA	IMPORTO
2010-2011	Scuola Primaria	€ 25.944,04
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.794,79
	TOTALE	35.738,83
2011-2012	Scuola Primaria	€ 26.964,64
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.749,93
	TOTALE	36.714,57
2012-2013	Scuola Primaria	€ 25.844,55
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 10.380,57
	TOTALE	36.225,12
2013-2014	Scuola Primaria	€ 26.822,87
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.542,17
	TOTALE	36.365,04
2014-2015	Scuola Primaria	€ 28.025,56
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 11.185,73
	TOTALE	39.211,29
2015-2016	Scuola Primaria	€ 31.300,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 11.973,00
	TOTALE	43.273,00
2016-2017	Scuola Primaria	€ 32.688,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 13.694,36
	TOTALE	46.382,36
2017-2018	Scuola Primaria	€ 24.229,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.742,86
	TOTALE	33.971,86
2018-2019	Scuola Primaria	€ 30.000,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€ 16.483,88
	TOTALE	46.783,88
2019 -2020	Scuola Primaria	€ 30.000,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€ 14.670,00
	TOTALE	44.670,00
2020 -2021	Scuola Primaria	€ 31.026,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€ 19.644,00
	TOTALE	50.670,00



Progetti di qualificazione scolastica

Anno scolastico 2020/21

SCUOLA	FINANZIAMENTO
DIREZIONE DIDATTICA PER SCUOLA per Funzionamento Amministrativo Didattico	14.690,00
DIREZIONE DIDATTICA Piano dell'Offerta Formativa	7.000,00
ISTITUTO COMPRENSIVO PER SCUOLA PRIMARIA" E SECONDARIA DI 1° GRADO per Funzionamento Amministrativo Didattico	9.074,00
ISTITUTO COMPRENSIVO PER SCUOLA PRIMARIA" E SECONDARIA DI 1° GRADO Piano dell'Offerta Formativa	14.000,00
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DONINI-PELAGALLI PROGETTO "IL CORTILE A SCUOLA"	10.000,00
PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA ISTITUTO KEYNES	5.000,00
TOTALE	€.59.764,00

20



Conto consuntivo nidi d'infanzia comunali

Anno	Entrate	Spese	Utenti
2010	€ 469.026,03	€ 1.246.868,73	147 > da sett. 140
2011	€ 472.530,22	€ 1.251.724,80	135
2012	€ 476.555,29	€ 1.218.408,49	135
2013	€ 490.857,46	€ 1.258.462,39	135
2014/2015	€ 448.257,00	€ 1.226.001,00	137
2015/2016	€ 467.667,54	€ 1.152.701,76	137
2016/2017	€ 463.002,57	€ 1.140.338,18	130
2017/2018	€ 424.461,53	€ 989.568,00	130
2018/2019	€. 433.183,00	€.1.106.056,59	133
2019/2020	€ 313.504,00	€ 983.500	134
2020/2021	€ 422.919,30	1.025.998,69	136

A seguito del contributo "al Nido con la Regione", la percentuale per il calcolo della retta personalizzata è passata dal 2% al 1,4%. Sono state registrate anche minori spese e minori entrate per l'interruzione del servizio nel mese di marzo 2021

Domande d'iscrizione ai nidi d'infanzia comunali

ANNO	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 200
DOMANDE TOT.	142	141	148	122	151	124	125	160	145	166	163
<i>residenti</i>	136	138	140	116	134	109	96	117	116	119	114
<i>non residenti</i>	6	3	8	6	17	15	29	43	29	47	49
INSERIMENTI TOT.	54	81	78	78	74	76	76	86	77	81	136
<i>Anatroccolo</i>	27	36	36	38	28	38	35	46	36	41	69
<i>Gatto Talete</i>	22	37	29	34	25	22	25	24	25	22	41
<i>Trebbo</i>	5	8	13	6	21	16	16	16	16	18	26
<i>in lista d'attesa a graduatoria definitiva</i>	78	53	63	38	41	37	59	40	50	38	45
DOMANDE NON SODDISFATTE ALL'INIZIO DELL'ANNO EDUCATIVO											
<i>residenti</i>	67	22	32	6	35	21	4	16	17	0	26
<i>non residenti</i>					17	11	16	1	3	0	12

21



Servizi educativi 0/6 consuntivo 2020/21

SPESE CORRENTI	
Spese di personale – diretto - INTERINALE	€ 225.114,95
Spese di personale amministrativo – indiretto (PEDAGOGISTA)	€ 12.000,00
Acquisto beni e servizi (manutenzioni –utenze e beni di consumo)	€ 48.140,00
Prestazioni di servizio (personale in appalto)	€ 692.569,39,
REFEZIONE NIDO	€ 108.314,55
Trasferimenti alle scuole infanzia paritarie*	€ 82.000,00
TOTALE SPESE GESTIONE	1.168.138,89

* come da convenzione è previsto un contributo pari ad € 50,00 per ogni bambino iscritto ed € 4500 ,00 per ogni sezione, € 1500,00 a sezione per applicazione rette differenziate (a.s. 2020/21)

ENTRATE CORRENTI	
Contributo regionale funzionamento nido	€ 28.688,80
Contributo regionale “Al nido con la Regione “	€ 67.074,93
Proventi rette di frequenza	€ 351.167,44
TOTALE ENTRATE CORRENTI	€ 446.931,17

22



Iscritti nidi d'infanzia e istituti scolastici anno 2020/2021

STRUTTURE	ISCRITTI	SEZIONI / CLASSI
<i>Nido d'Infanzia l'Anatroccolo</i>	70	4
<i>Nido d'Infanzia Gatto Talete</i>	42	2
<i>Nido d'Infanzia Trenino Blu – Trebbo di Reno</i>	28	2
<i>Scuola dell'Infanzia Cipì – 1° / 2° / 3° sezione</i>	65	3
<i>Scuola dell'Infanzia Piazza Pace</i>	48	2
<i>Scuola dell'Infanzia Mezzetti</i>	66	3
<i>Scuola dell'Infanzia Villa Salina</i>	37	2
<i>Scuola dell'Infanzia Bonfiglioli</i>	33	2
<i>Scuola Primaria Filippo Bassi</i>	200	10
<i>Scuola Primaria Bertolini</i>	351	15
<i>Scuola Primaria Carlo Levi – Primo Maggio</i>	80	5
<i>Scuola Primaria Italo Calvino – Trebbo di Reno</i>	187	10
<i>Scuola Primaria Franchini – Sabbiuono</i>	98	5
<i>Scuola Paritaria Pietro Zarri</i>	16	1
<i>Scuola Paritaria Don Alberto Marani</i>	67	3
<i>Sezione Primavera</i>	12	1
<i>Scuola Paritaria Santa Teresa – Trebbo di Reno</i>	55	3
<i>Scuola Paritaria Sant'Anna – Sabbiuono</i>	55	3
<i>Scuola Secondaria di 1° grado – Donini Pelagalli</i>	515	21
<i>Scuola Secondaria di 2° grado – IISS Keynes</i>		
<i>Commerciale e Tecnologico (17 classi)</i>	393	17
<i>Liceo (21 classi)</i>	426	21
<i>Serale (2 classi)</i>	47	2
<i>Casa circondariale "Rocco d'Amato" (5 classi)</i>	47	5
Totale	913	45
<i>Il Keynes comprende Istituto tecnologico e commerciale, Liceo scientifico, Liceo Linguistico, Liceo scienze applicate, Geometra</i>		

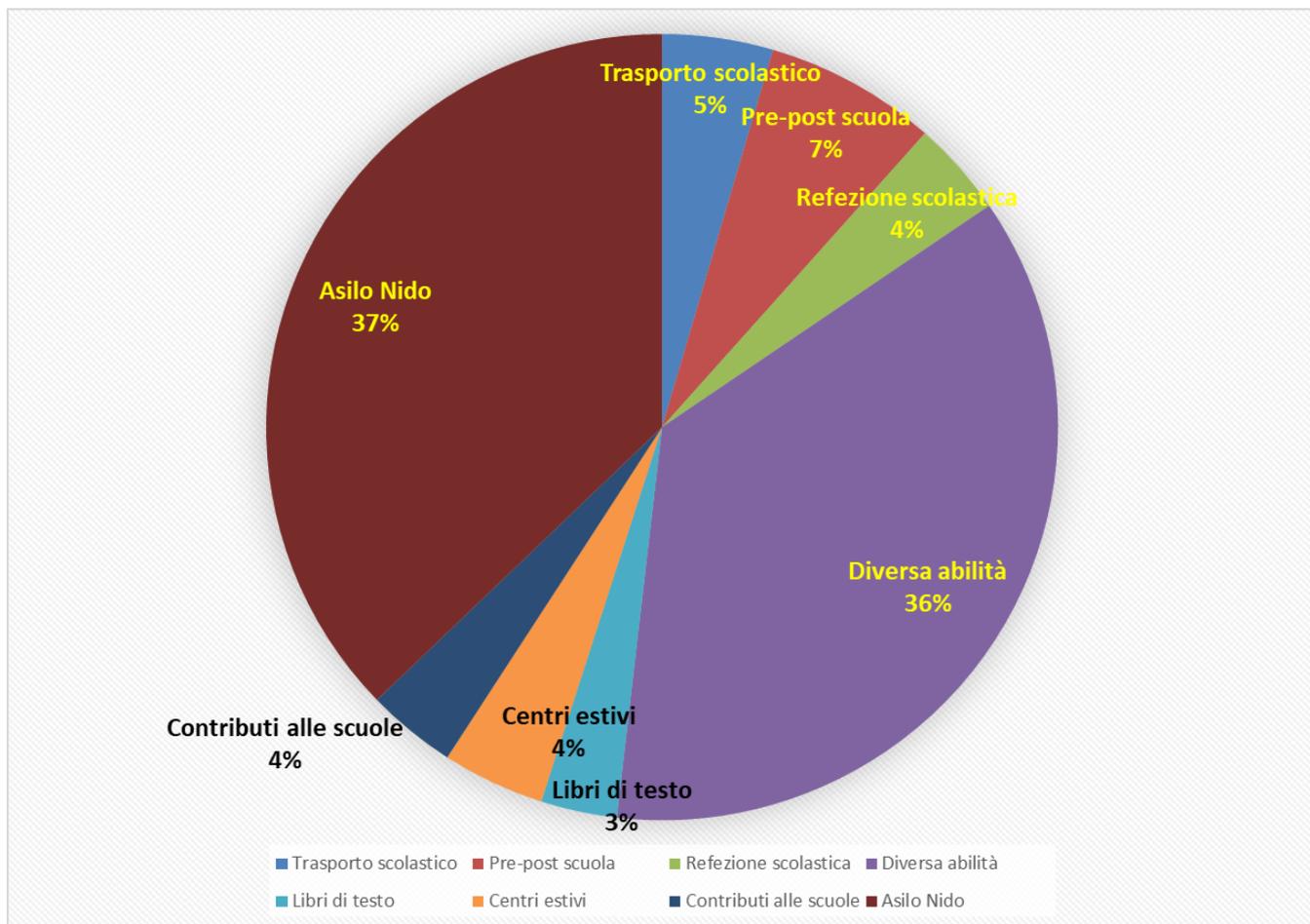


Popolazione scolastica

ISTITUTI	2011/	2012/	2013/	2014/	2015/	2016/	2017/	2018/	2019/	2020/	2021/
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Nido Anatroccolo											
Iscritti	69	69	69	69	67	65	64	62	71	68	70
Sezioni	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Nido Gatto Talete											
Iscritti	52	52	52	52	42	40	39	42	41	42	42
Sezioni	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nido Trebbo di Reno											
Iscritti	14	14	14	14	28	27	27	27	27	25	28
Sezioni	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Scuole Infanzia Statali											
Iscritti	294	295	297	297	291	287	290	289	263	267	249
Sezioni	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Scuole Infanzia Paritarie											
Iscritti	233	259	253	277	251	252	229	239	243	223	205
Sezioni	10+1	11+1	11+1	12+2	12+2	11+2	11+2	11+2	11+1	10+1	10+1
Scuola Primaria											
Iscritti	875	878	908	912	938	929	938	891	913	902	916
Classi	40	40	41	42	43	45	45	44	45	43	45
Scuola Secondaria 1° gr.											
Iscritti	539	558	549	551	547	550	531	548	539	517	515
Classi	21	21	21	21	21	21	21	21	22	21	21
IISS Keynes											
Iscritti	619	673	742	863	667	823	823	800	781	832	913
Classi/Sezioni	30	32	32	15	15	15	39	39	38	39	45



GRAFICO RIASSUNTIVO DELL'INVESTIMENTO SULLA SCUOLA, AL NETTO DI TARIFFE E CONTRIBUTI, A.S. 2020/2021



25

TOTALE INVESTIMENTO NETTO: € 1.629.070,00



Servizio CIOP

RILEVAZIONE INTERVENTI – dal 01/2021 al 31/12/2021

TIPO DI INTERVENTO	TOTALI
Utenti ricevuti allo sportello	100
Curricula redatti	50
Colloqui telefonici	Media di 2 colloqui per ogni giornata d'apertura
Tirocini estivi per studenti delle Scuole Superiori	-
Conferenze del ciclo "Verso la Scelta..." sulle tematiche dell'orientamento scolastico	3
Incontri collettivi con le classi sulle tematiche dell'orientamento scolastico	7
Incontri del Tavolo di lavoro dell'Adolescenza con le associazioni del territorio	-
Eventi organizzati dal Tavolo dell'Adolescenza (promozione nuova consulta giovanile Castel Maggiore e "questa strada è la mia strada")	-

