



Città di

Castel Maggiore

Assessorato alle Politiche per
l'Infanzia, l'Adolescenza e
l'Istruzione



Foto di Oberholster Venita Pixabay

Relazione Consuntiva **Anno scolastico 2018/2019**

presentata dall'Assessore Paolo Gurgone

Consiglio Comunale del 27/11/2019

L'Amministrazione al fianco delle scuole e delle famiglie

Le politiche per l'istruzione hanno risentito, a livello nazionale, della scarsa disponibilità finanziaria conseguente alla perdurante crisi economica che si trascina ormai da oltre dieci anni; al contempo si assiste alla crescente complessità della domanda educativa e di nuovi strumenti per consentire a studenti, insegnanti e famiglie di essere competitivi e di poter affrontare al meglio le nuove sfide proposte dalla enorme mole di informazioni e di stimoli provenienti dalla rete ma anche di fare fronte alle insidie derivanti dal web e dai social network con strumenti adeguati.

Nonostante la scarsità di risorse anche in questo mandato, l'Amministrazione continuerà a fornire e cofinanziare un'ampia gamma di servizi all'infanzia (pre e post scolastico, assistenza ai pasti, trasporto, progetti pomeridiani). Senza mai travalicare le rispettive funzioni e nel pieno rispetto dei reciproci ruoli, il Comune metterà a disposizione delle Istituzioni Scolastiche degli studenti e delle famiglie, tutte le risorse possibili in termini economici e progettuali, attraverso le professionalità dell'Ufficio Scuola dell'Unione Reno Galliera per proseguire nell'ordito di un sistema integrato, complementare e reattivo tra servizi, educazione e formazione.

Si proseguirà, nel solco della tradizione, con assoluta priorità alla sicurezza, con le attività di manutenzione ordinaria e straordinaria delle infrastrutture e degli impianti esistenti che culminerà nell'avvio, ormai imminente, delle opere per la realizzazione del Nuovo Polo Scolastico che consentirà la progressiva dismissione degli edifici più datati.

Verranno riproposte, con eventuali aggiustamenti richiesti dai repentini mutamenti socio culturali le consolidate esperienze di partecipazione quali Il Consiglio dei Ragazzi appena rieletto e di imminente insediamento quale primo laboratorio di democrazia, partecipazione e coscienza critica; il Tavolo dell'Adolescenza che si intende ampliare e rivitalizzare quale rete tra le associazioni e le diverse sensibilità operanti sul territorio. Proseguirà e sarà ampliata l'offerta del fortunato ed apprezzato progetto "Il Cortile a Scuola" destinato agli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Il patto per la scuola continuerà a rappresentare il punto di riferimento per un sistema integrato tra educazione e formazione attraverso tavoli permanenti di dialogo tra il comune e le scuole. Si cercherà di garantire la soglia minima di diritto allo studio per gli studenti svantaggiati con politiche di individuazione e prevenzione del disagio e di finanziamento del supporto alle criticità. Allo stesso tempo si cercherà di incrementare il sostegno e la valorizzazione dei talenti e delle idee

attraverso il finanziamento ed il mantenimento di progetti consolidati e la promozione di nuovi percorsi.

L'obiettivo sarà dunque la progressiva integrazione tra i diversi attori (Amministrazione, Scuola e Famiglie) per affiancare alle materie più tipiche dell'istruzione scolastica i temi della educazione alle differenze, del rispetto del prossimo, dell'inclusione, del senso di comunità, della legalità, della sostenibilità ambientale, della corretta alimentazione e della salute attraverso la promozione di corretti stili di vita sin dalla più giovane età.

Paolo Gurgone

Assessore alle Politiche per l'Infanzia e l'Istruzione

IL SISTEMA NIDO

Anche per gli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020 è stata confermata l'iscrizione al nido d'infanzia tramite modalità online, con l'eliminazione della modulistica cartacea: le famiglie hanno potuto iscrivere i propri bambini direttamente da casa propria oppure avvalendosi dell'assistenza degli operatori degli sportelli socio- scolastici situati nei Comuni che hanno conferito l'Area Servizi alla Persona all'Unione Reno Galliera

Il bando per l'iscrizione agli asili nido è stato **aperto dal 12 marzo 2018 al 14 aprile 2018.**

Sono state presentate 159 domande, delle quali 117 da parte di residenti e 42 da parte di non residenti, a fronte di una disponibilità iniziale di 79 posti nelle strutture L'Anatroccolo, Gatto Talete e Trenino Blu a Trebbo di Reno.

Delle domande di cui sopra 23 erano domande di residenti per l'accesso al servizio nido presso la struttura sita a Trebbo “

La graduatoria definitiva degli ammessi al servizio per l'anno 2018/2019 è stata approvata il 21/5/2018, con una lista d'attesa di 40 bambini residenti e 34 non residenti.

All'inizio dell'anno educativo, 1 settembre 2018 a seguito di rinunce e del conseguente slittamento della graduatoria, risultavano in lista d'attesa 16 bambini residenti e 1 non residenti (la maggior parte dei bambini non residenti hanno sono stati inseriti nei servizi di altri comuni dell'Unione).

Frequentanti al 31/12/2018:

L'Anatroccolo	n. 62
Gatto Talete	n. 41
Trenino Blu	n. 27

Per l'A.s. 2019/2020 hanno presentato domanda di iscrizione al servizio nido n. 116 famiglie di cui n.97 per i servizi presso il capoluogo e n. 19 per il servizio nella frazione di Trebbo.

Poche le rinunce durante il periodo estivo, per poter dare risposta ad un numero maggiore di famiglie l'Amministrazione Comunale ha acconsentito l'ampliamento del servizio presso il nido L'Anatroccolo

Iscritti al 30/10/2019:

L'Anatroccolo n.71

Gatto Talete n.41

Trenino Blu n.27

È stata confermata la presenza del coordinatore pedagogico dedicato ai servizi per la prima infanzia del Comune di Castel Maggiore, inserito in una regia sovra comunale dell'Unione Reno Galliera e del distretto Pianura est. Tale figura ha assicurato il costante supporto al personale, il servizio sportello educativo alle famiglie, la supervisione dell'attività, il sostegno nella comprensione dei bisogni e delle potenzialità dei bambini e delle bambine, l'approfondimento di tematiche educative rivolte al personale dei servizi e alle famiglie. La formazione del personale è avvenuta attraverso una programmazione distrettuale che ha permesso l'incontro con le scuole del nostro territorio, potenziando le occasioni di confronto tra livelli educativi e scolastici in un'ottica di curriculum 0-6 anni, nel rispetto delle indicazioni della Buona Scuola (L. 107/15).

Quest'anno si sono implementate le occasioni di condivisione di “cultura per l'infanzia”, attraverso la rassegna dell'Unione Reno Galliera Genitori IN-CON-TATTO, approvata anche a Castel Maggiore. Tali incontri hanno connesso>insegnanti-educatori-famiglie-bambini-formatori-cittadinanza e i risultati di questi scambi hanno generato delle pubblicazioni tematiche scaricabili e utilizzabili da chiunque

desiderasse approfondire le caratteristiche dei servizi per l'infanzia e l'immagine di bambina/o che anima le scelte pedagogiche didattiche del nostro territorio, oltre a curiosità interessanti e spunti di lettura.

Gli opuscoli saranno ultimati e disponibili nell'a.s.2019/20

Si è poi lavorato sul rinforzo dell'alleanza educativa, proponendo in alcuni comuni tra cui il nostro, sperimentali strumenti di comunicazione, come il "drive", per tenere aggiornate le famiglie rispetto a metodologie

educative, supporti didattici e iniziative anche "direttamente sul proprio telefonino in *work in progress*. Per l'anno 2019/20 si prevede la continuità della Rassegna citata, con un primo appuntamento presso il teatro D'Antona di Castel Maggiore, il 11 ottobre'19 ore 20.30 e la proposta di percorsi di formazione e informazione più corposi; l'arrivo di un documentario redatto da un regista professionista concittadino.

IL SOSTEGNO AI BAMBINI E AGLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

Si mantiene forte l'impegno per il sostegno alla disabilità, attraverso il quale, di fatto, si contribuisce ad **elevare la qualità dell'educare degli istituti scolastici**. Le classi di oggi continuano a presentare un'eterogeneità piuttosto complessa al loro interno, necessitando di linguaggi diversi, di tecniche di insegnamento sempre più differenziate per permettere a ciascuno di acquisire i migliori risultati, partendo ciascuno dal proprio personale punto di partenza.

A dicembre 2018 è stato approvato dagli Enti del Distretto Pianura est, l'Accordo di programma territoriale per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini, alunni, studenti con disabilità 2019/2021, attuativo dell'Accordo Metropolitano 2016/2021 (legge 104/1992). Soggetti firmatari dell'Accordo sono le Istituzioni scolastiche autonome statali e paritarie, soggetti pubblici e privati titolari e/o gestori di nidi e scuole dell'infanzia, enti di formazione, comuni, Unione Reno Galliera, Azienda Usl di Bologna, Distretto Pianura Est, Cooperative sociali e Associazioni di famiglie di persone con disabilità.

Obiettivo del percorso è quello di assicurare, con una adeguata programmazione e nei limiti di bilancio degli EE.LL:

le necessarie risorse professionali per una inclusione efficace dei singoli alunni;

un contributo professionalmente qualificato e stabile per supportare i Piani annuali per

l'inclusione e per la costruzione di un ambiente scolastico inclusivo per tutti gli alunni;

la necessaria flessibilità nella risposta ad esigenze e bisogni non prevedibili attraverso una programmazione di risorse da parte dell'Ente locale

Anche quest'anno, è stata favorita la piena e proficua inclusione dei bambini e degli alunni disabili nel contesto del centro estivo, incoraggiandone l'integrazione sociale e la cooperazione con i coetanei. A tal fine vengono assegnati educatori di sostegno per i bambini disabili frequentanti il centro estivo il più possibile in continuità con il percorso scolastico. Hanno frequentato il Centro estivo 2019, 17 bambini/ragazzi con disabilità. La spesa sostenuta dall'Ente è stata pari ad €55.713,00

Nell'anno scolastico 2018/19 sono state erogate complessivamente circa 685 ore settimanali di sostegno per 64 bambini e studenti. E' stato anche attivato un progetto di tutoraggio per un alunno di scuola secondaria di 2^ grado. La spesa complessiva del servizio di sostegno scolastico per l'a.s. 2018/19 è stata di euro 506.880,00.

Per l'anno scolastico in corso, i bambini gli studenti con sostegno sono n.74 e la spesa prevista è di € 586.000,00.

L'incremento di spesa dipende sia dal maggior numero di studenti sia dall'incremento di spesa a seguito del rinnovo di contratto delle cooperative sociali

IL DIRITTO ALLO STUDIO

Nell'ambito del tema del diritto allo studio vengono ricomprese quelle attività che vanno dai servizi extrascolastici (pre/post scuola – integrativo al modulo – assistenza al pasto) ai laboratori svolti all'interno delle scuole in orario pomeridiano (Il cortile a scuola) al cofinanziamento di progetti scelti direttamente dai docenti o promossi dall'Ente (POF) tesi a favorire un approfondimento didattico.

TRASPORTO SCOLASTICO

Il servizio di **trasporto scolastico** è stato organizzato, nell'anno scolastico 2018/2019, per 110 alunni riuscendo a rispondere positivamente al 100% delle richieste delle famiglie interessate al servizio. Viene concesso l'uso degli scuolabus per uscite didattiche e per uscite sul territorio per fini culturali e istituzionali, oltre che alle scuole statali anche alle scuole parrocchiali presenti sul territorio comunale.

Per l'anno scolastico in corso gli studenti iscritti al trasporto sono 114.

Il servizio viene svolto in parte da personale dipendente e in parte da una ditta di trasporto alla quale è stato affidato il servizio a seguito di gara di appalto per un importo annuo presunto per il Comune di Castel Maggiore di €.51.500,00.

REFEZIONE SCOLASTICA

Nell'anno scolastico **2018/2019** in continuità con gli anni passati il monitoraggio del gradimento ha visto la partecipazione dei genitori rappresentanti della **Commissione Mensa**. La Commissione mensa in continuità con gli anni passati ha svolto un ruolo di collaborazione nel monitoraggio dell'accettazione del pasto e delle modalità di erogazione del Servizio mantenendo uno standard di qualità. Oggi nella consapevolezza che il ruolo della Commissione Mensa è in evoluzione è stato possibile andare oltre organizzando e valorizzando iniziative dedicate alla promozione di corrette abitudini alimentari con l'idea di coinvolgere gli utenti in percorsi ed eventi di educazione alimentare dedicati alle famiglie, oltre che ai bambini ed è così che nasce il progetto di educazione alimentare "MANGIANDO S'IMPARA".

Il progetto Mangiando s'impara è stato rivolto agli utenti del Servizio di Ristorazione Scolastica e alle loro famiglie e si è concretizzato in 3 eventi pubblici:

-29/9/2018 CUCINA APERTA visita guidata al centro preparazione pasti aperto a tutta la cittadinanza per conoscere da vicino come vengono preparati i pasti.

-21/11/2018 SFIDA IN CUCINA attività pratico-laboratoriale tramite una sfida a squadre tra genitori.

-22/02/2019 STASERA VIENI A FARE COLAZIONE DA ME?

Approfondimento sull'importanza della colazione del mattino a cura di ospiti di un certo rilievo tra medici e sportivi. Il Progetto in generale è stato molto apprezzato dalla collettività.

Grazie anche all'importante lavoro svolto dall'ufficio comunicazione comunale che ha sostenuto costantemente le iniziative organizzate diffondendole sul giornalino comunale "in Comune"

sui social e grazie alla collaborazione di Camst il progetto ha registrato una buona partecipazione cittadina.

Il Servizio di Refezione Scolastica ha interessato per l' a.s 2018-2019 n. **1.138** studenti .

PROGETTO AMBIENTALE

Centrato sull'educazione ambientale e fortemente tarato sul territorio il progetto di raccolta differenziata "**In... Prossimità**" che si svolge in continuità con le attività di sensibilizzazione sui temi del recupero e del riciclaggio dei rifiuti svolte anche negli anni precedenti nelle classi delle scuole primarie e secondaria di primo grado.

Tali attività vengono svolte da Geovest in collaborazione con il comune. A questo progetto di raccolta differenziata hanno partecipato i bambini e i ragazzi dei nidi comunali, delle scuole dell'infanzia statali, il personale della cucina centralizzata e docenti e personale ausiliario delle scuole.

I PROGETTI CON LA BIBLIOTECA COMUNALE

L'anno scolastico 2018/2019 è stato il quindicesimo anno di realizzazione di **Nati per leggere**, il progetto nazionale incentrato sulla **promozione della lettura** ad alta voce nella prima infanzia. E' proseguito senza variazioni sostanziali l'articolato insieme di attività progettate dalla Biblioteca comunale, in costante confronto con le altre biblioteche del polo bibliotecario bolognese impegnate sul medesimo percorso.

La distribuzione dei kit omaggio alle famiglie dei nuovi nati residenti nel nostro comune è a cura del personale della biblioteca.

Sono state realizzate letture in biblioteca per i bimbi dell'ultimo anno dei nidi Anatroccolo e Gatto Talete, a piccoli gruppi, 2 mattine/settimana. L'attività si è svolta complessivamente da novembre a maggio (31 incontri, 42 libri letti, 282 presenze di bambini a rotazione). Al termine del percorso è stata fornita, ad uso dei genitori, una lista degli albi illustrati proposti ai bambini in ordine cronologico, per dare un'idea della gradualità: del punto di partenza e del punto di arrivo, oltre che per invitarli a continuare a leggere ai loro figli.

In febbraio a cura della biblioteca e in collaborazione con la direzione pedagogica della Reno Galliera, è stato fatto un incontro, all'interno della rassegna "Genitori In contatto", presso il nido Gatto Talete, incontro di presentazione del progetto Nazionale NpL, orientato ad una maggiore consapevolezza dei genitori dell'importanza della lettura in famiglia.

Le letture presso i nidi Anatroccolo e Gatto Talete, per i bimbi più piccoli, sono state fatte dalle educatrici su un pacchetto di albi illustrati da loro appositamente selezionati in biblioteca, in collaborazione con i bibliotecari.

I differenti livelli nella capacità di ascolto e nella dimestichezza con l'oggetto libro, tra i bambini, sono andati equiparandosi e complessivamente elevandosi nel corso dell'esperienza. Nell'ultimo periodo erano tutti molto attenti durante le letture, silenziosi, partecipativi. Buona autonomia anche nella scelta e nella manipolazione dei libri sfogliati successivamente da soli o, in alcuni casi, letti singolarmente dalle educatrici.

In primavera, in occasione dei ventanni del progetto NpL, è stata promossa una formazione da NpL regionale, che ha coinvolto Bologna e provincia. Un corso per bibliotecari, al quale la biblioteca ha partecipato con un bibliotecario, ora referente del progetto per la Reno Galliera, ed uno per la formazione di volontari che agiscano sul territorio per lo sviluppo e ampliamento del progetto, che ha come obiettivo la realizzazione di una rete interprofessionale così importante per la piena realizzazione del progetto. La biblioteca di Castel Maggiore ha partecipato attivamente all'organizzazione del corso per volontari, ed inoltre una parte del corso è stato tenuto proprio nei locali della biblioteca.

Dall'autunno alla primavera sono state proposte 3 **letture animate**, promosse da Biblioteche Associate, per bambini dai 3 ai 5 anni. Abbiamo registrato una buona frequenza.

Dopo molti anni, è stato riattivato un rapporto anche con la scuola d'infanzia. Quattro incontri in biblioteca, per due sezioni di scuola d'infanzia, con letture e prestito di libri.

Per quanto riguarda i bambini della **scuola primaria**, si ritiene molto importante, dare loro la possibilità di conoscere la biblioteca e più strumenti possibile per scegliere con competenza il libro/libri da prendere in

prestito. Il modo migliore è proporre loro delle storie, delle narrazioni da guardare ed ascoltare e poi magari creare uno spazio di discussione dopo la lettura. Ciò ovviamente, dipende molto dall'abitudine del gruppo classe alla discussione e lo spazio extra scolastico della biblioteca a volte potenzia questa dimensione. Si tratta di appuntamenti mensili, dove le classi vengono accolte in biblioteca con delle letture, di libri ovviamente di qualità e a volte con tematiche che permettono di approfondire la conoscenza dei bambini su temi di grande rilievo, come giornate commemorative importanti o eventi che spesso loro subiscono senza interiorizzarne il senso.

Quindici incontri, molti libri letti e a volte meravigliose conversazioni.

In primavera, a sostegno del Festival di Poesia tenutosi a Castel Maggiore, abbiamo svolto un paio di incontri con le insegnanti della DD, per presentare loro una bibliografia di poesia da poter utilizzare in classe.

Sono state inoltre predisposte 2 bibliografie di letture per l'estate: una per il primo triennio e una per il biennio finale della scuola primaria, entrambe molto lette ed apprezzate.

Anche per l'anno 2018/2019 la modalità di collaborazione con la **scuola secondaria di primo grado** è stata portata avanti nell'ambito dell'**educazione alla lettura** con appuntamenti mensili di classe per permettere loro di scegliere i libri da prendere in prestito e conoscere la biblioteca nei suoi diversi aspetti. Da un paio d'anni, abbiamo consigliato agli insegnanti di eliminare qualsiasi obbligo di compilazione di schede di lettura per far posto invece alla

restituzione orale dei libri letti a livello collettivo di classe con relative votazione finale per stilare una specie di classifica dei libri letti. La cosa ha preso piede e dà buoni risultati. Sessantotto incontri. Inoltre quest'anno abbiamo aderito al progetto **Percorso di educazione all'affettività attraverso la letteratura per ragazzi**. (BBA) Una bibliografia sul tema, con un focus particolare ad un'Autore-Guida, che nel nostro caso è stata la scrittrice Silvia Vecchini, che a conclusione ha offerto un laboratorio che si è svolto all'interno della scuola media. Due le classi coinvolte, diversi incontri in biblioteca e due laboratori.

Quest'anno abbiamo avviato una collaborazione con l'istituto di scuola superiore Keynes. Due classi hanno aderito al progetto Xanadu. Xanadu, progetto gestito dall'associazione Hamelin, prevede una bibliografia molto articolata, anche con visioni di film, due incontri per classi con gli operatori di Hamelin, uno all'inizio ed uno verso la fine del percorso, dove vengono presentati i libri della bibliografia. I ragazzi sono poi invitati a pubblicare sul blog di Xanadu, la recensione del libro letto e votare. Alla fine del percorso, chiuse le votazioni, si proclama il vincitore in un incontro con l'autore, una specie di festa dove i ragazzi giocano con i libri letti.

La biblioteca ha proposto una bibliografia di letture per l'estate per le classi prime e seconde, mentre alle classi terze è stata donata, come già da qualche anno, la bibliografia 14+ prodotta dalle biblioteche del distretto culturale

IL TAVOLO DELL'ADOLESCENZA

Anche nell'anno 2018 sono proseguiti i lavori del Tavolo dell'Adolescenza, che riunisce enti, associazioni, cooperative e comitati del territorio operanti nell'ambito delle politiche giovanili. Nel 2018 sono stati svolti n.3 incontri per la preparazione della giornata "Questa strada è la mia strada", e n.4 incontri per l'organizzazione dell'evento inaugurale del nuovo skate park

PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA

Sono stati trasferiti ai Dirigenti scolastici i fondi per i progetti di qualificazione per l'anno scolastico 2018/2019 per sostenere progetti di sperimentazione didattica e/o progetti educativi di carattere specifico. Per la realizzazione dei progetti le Scuole hanno integrato con propri fondi le disponibilità economiche trasferite:

- Direzione Didattica €. 7.000
- I. Comprensivo €. 14.000

più finanziamento Cortile a Scuola €. 8.200

- Keynes €. 5.000

- *Attività motoria €. 18.850*

L'attività motoria consiste in lezioni tenute in orario scolastico con istruttori qualificati ISEF in tutte le classi delle scuole dell'infanzia e primarie del territorio.

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

In continuità con l'anno scolastico 2017-2018 la realizzazione delle attività del Consiglio Comunale dei Ragazzi sono state gestite da educatori della Cooperativa Dolce nel ruolo di facilitatori.

Le consuete attività del Consiglio Comunale dei Ragazzi si affiancheranno ad un lavoro di rete che si sta facendo a livello di Unione (tra tutti i CCR) e a livello Distrettuale.

Quest'anno a maggio i CCR hanno partecipato alla giornata della Pace e hanno

affiancato il Sindaco nella marcia della Pace fino a San Giorgio di Piano ed hanno avuto un ruolo attivo nell'organizzazione dei laboratori.

Come gli scorsi anni anche nel 2018-2019 il CCR ha collaborato attivamente alla organizzazione dell'evento "QUESTA STRADA E' LA MIA STRADA" che però purtroppo causa maltempo non si è potuto realizzare.

CENTRO GIOVANILE "ZONA X"

Le attività del Centro Giovanile sono state gestite fino a giugno 2019 dalla cooperativa Carovana in continuità con gli anni passati.

Nel mese di agosto 2019 è stato pubblicato un avviso pubblico di indagine di mercato per la gestione settembre 2019/giugno 2020 con possibilità di proroga per un altro anno.

La gestione è stata affidata alla Coop La Carovana. I ragazzi afferenti allo spazio di aggregazione sono 41

L'ubicazione del centro giovanile è sfavorevole nell'incentivare attività di aggregazione, anche innovative.

TABELLA 1 – servizi scolastici

Trasporto scolastico

Servizio effettuato dal capoluogo alle frazioni e viceversa e da frazione a frazione, per le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Utenti	A.S.	Entrate	Spese
168	2010-2011	€ 30.742,78	€ 117.850,91
158	2011-2012	€ 34.099,50	€ 131.488,80
152	2012-2013	€ 37.998,00	€ 124.428,16
147	2013-2014	€ 42.538,40	€ 103.334,16
119	2014-2015	€ 38.000,00	€ 124.890,03
110	2015-2016	€ 29.474,00	€ 112.667,00
93	2016-2017	€ 26.740,10	€ 117.980,00
110	2017-2018	€ 31.800,00	€ 142.310,00
110	2018 -2019	€ 27.786,00	144.768,00

Per l'anno scolastico in corso 2019/2020 sono iscritti al trasporto 114 studenti

Pre-post scuola/servizi integrativi

Il servizio di **pre/post** scuola è istituito presso le scuole dell'infanzia, tutte le scuole primarie a tempo pieno e a tempo modulo del territorio.

I servizi integrativo al modulo e assistenza al pasto sono attivati solo presso la scuola primaria Bassi .

Il servizio integrativo al modulo funziona dalle 13.30 alle 14.30 nei giorni in cui non è previsto il rientro .

Utenti	A.S.	Entrate	Spese
655	2010-2011	€ 123.678,86	€ 123.047,94
656	2011-2012	€ 120.566,95	€ 137.000,60
764	2012-2013	€ 134.956,55	€ 137.155,04
852	2013-2014	€ 143.102,97	€ 172.414,54
741	2014-2015	€ 135.339,00	€ 165.896,54
631	2015-2016	€ 122.645,25	€ 143.960,00
871	2016-2017	€ 156.860,20	€ 196.451,84
894	2017-2018	€ 160.000,00	€ 218.300,00
901	2018-2019	€ 164.740,70	€ 221.715,00

Per l'anno scolastico 2019/2020 gli iscritti al servizio di pre/post scuola sono attualmente n.535, all'integrativo al modulo 89, all'assistenza al pasto 269

Refezione scolastica

Il servizio è istituito presso le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e la scuola secondaria di I° grado.

La spesa sostenuta riguarda il pagamento dei pasti dei docenti e le integrazioni delle rette in caso di riduzione per ISEE o per multiutenza. Lo stato annualmente riconosce una quota della spesa sostenuta per il pasto degli insegnanti.

Utenti	A.S.	Entrate	Spese
1168	2010-2011		€ 355.000,00
1167	2011-2012		€ 332.741,66
1171	2012-2013		€ 287.366,06
1150	2013-2014		€ 237.101,37
1289	2014-2015	€. 7963,74	€ 283.618,57
1408	2015-2016	€. 25.729,10	€ 298.000,00
1245	2016-2017	€.8000,00	€ 145.277,37
1225	2017-2018	€. 25.615,59	€ 114.687,26
1138	2018-2019	€. 25.000,00	€ 124.302,35

NB: la riscossione delle rette viene effettuata dalla ditta che ha avuto l'aggiudicazione del servizio di produzione dei pasti. A carico del Comune rimane la quota a compensazione delle agevolazioni ISEE o per multiutenza. Negli anni 2014/15 e 2015/16 la spesa indicata comprende anche la spesa del nido

Centro estivo

Servizio rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria

Utenti	A.S.	Entrate	Spese di gestione centro estivo	spese produzione pasti	Totale spese
345	2010	€ 98.503,42	€ 112.251,00	€ 40.725,56	€ 152.976,56
272	2011	€ 94.530,00	€ 86.407,00	€ 28.049,00	€ 114.456,00
283	2012	€ 92.496,00	€ 83.370,00	€ 36.207,05	€ 119.577,05
292	2013	°°	€ 6.295,00		
309	2014	°°	€ 12.403,00		
301	2015	°°	€ 9.185,00		
310	2016	°°	€ 9.150,00		
328	2017	°°	€ 5.000,00		
344	2018	°°	€ 3.300,00		
409	2019	°°	€ 2753,40		

°°Servizio gestito tramite concessione: le spese indicate si riferiscono alle rette sostenute dall'Amministrazione comunale per utenti aventi diritto a riduzione totale o parziale

TABELLA 2**Alunni diversamente abili**

Utenti	A.S.	spesa	ore settimanali	Utenti Centro estivo	Spesa
39	2010-2011	€ 420.858,77	574	5	€ 12.812,34
43	2011-2012	€ 412.530,60	539	9	€ 18.372,22
47	2012-2013	€ 381.262,60	508	10	€ 13.545,07
54	2013-2014	€ 382.000,00	509	15	€ 24.556,00
53	2014-2015	€ 417.530,00	531	16	€ 32.364,82
58	2015-2016	€ 515.418,48	661	12	€ 42.630,00
60	2016-2017	€ 438.507,98	592	13	€ 45.341,24
62	2017-2018	€ 501.596,00	671	17	€ 45.227,31
64	2018-2019	€ 506.880,00	690	17	€ 55.713,00

Sostegno educativo ad alunni diversamente abili

Anno scolastico 2018/19

SCUOLA	ALUNNI	ORE SETTIMANALI	TUTOR
ASILI NIDI COMUNALI E ACCREDITATI	1	20	
DELL'INFANZIA STATALE E PARITARIE	7	67	
PRIMARIA STATALE	26	321	
SECONDARIA DI 1° GRADO (CASTEL MAGGIORE, BOLOGNA)	10	118	
SECONDARIA DI 2° GRADO (CASTEL MAGGIORE E BOLOGNA)	13	115	
PROGETTI DI TUTOR	1	-----	1
BAMBINI PRESSO CENTRI ESTIVI	17	414	
TRASFERIMENTI AD ISTITUTI SCOLASTICI	7	49	
COSTO COMPLESSIVO EURO			€ 562.593,00

TABELLA 3**Libri di testo**

A.S.	SCUOLA	IMPORTO
2010-2011	Scuola Primaria	€ 25.944,04
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.794,79
2011-2012	Scuola Primaria	€ 26.964,64
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.749,93
2012-2013	Scuola Primaria	€ 25.844,55
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 10.380,57
2013-2014	Scuola Primaria	€ 26.822,87
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.542,17
2014-2015	Scuola Primaria	€ 28.025,56
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 11.185,73
2015-2016	Scuola Primaria	€ 31.300,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 11.973,00
2016-2017	Scuola Primaria	€ 32.688,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 13.694,36
2017-2018	Scuola Primaria	€ 24.229,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.742,86
2018-2019	Scuola Primaria	€30.000,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€16.483,88

Progetti di qualificazione scolastica

Anno scolastico 2018/2019

SCUOLA	FINANZIAMENTO
DIREZIONE DIDATTICA PER SCUOLA per Funzionamento Amministrativo Didattico	17.200,00
DIREZIONE DIDATTICA Piano dell'Offerta Formativa	7.000,00
ISTITUTO COMPRENSIVO PER SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO per Funzionamento Amministrativo Didattico	9.800,00
ISTITUTO COMPRENSIVO PER SCUOLA PRIMARIA" E SECONDARIA DI 1° GRADO Piano dell'Offerta Formativa	14.000,00
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DONINI-PELAGALLI PROGETTO "IL CORTILE A SCUOLA"	8.200,00
PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA ISTITUTO KEYNES	5.000,00
TOTALE	61.200,00

TABELLA 5
Conto consuntivo nidi d'infanzia comunali

Anno	Entrate	Spese	Utenti
2010	€ 469.026,03	€ 1.246.868,73	147 > da sett. 140
2011	€ 472.530,22	€ 1.251.724,80	135
2012	€ 476.555,29	€ 1.218.408,49	135
2013	€ 490.857,46	€ 1.258.462,39	135
2014/2015	€ 448.257,00	€ 1.226.001,00	137
2015/2016	€ 467.667,54	€ 1.152.701,76	137
2016/2017	€ 463.002,57	€ 1.140.338,18	130
2017/2018	€ 424.461,53	€ 989.568,00	130
2018/2019	€ 433.183,00	€ 1.106.056,59	133 (febbraio)

Per l'a.s. 2019/20 vista la lista di attesa sono stati previsti 7 posti in più rispetto all'anno scolastico precedente , per un massimo di 141 posti complessivi . Ad oggi sono iscritti 139 bambini e si sta procedendo a contattare i genitori in lista di attesa.

Servizi per la prima infanzia

Servizio nido consuntivo 2018/2019

SPESE CORRENTI	
Spese di personale – diretto - INTERINALE	€ 252.538,00
Spese di personale amministrativo – indiretto (PEDAGOGISTA)	€ 12.000,00
Acquisto beni e servizi (manutenzioni –utenze e beni di consumo)	€ 36.686,00
Prestazioni di servizio (personale)	€ 702.536,00
REFEZIONE NIDO	€ 102.296,59
Trasferimenti alle scuole infanzia paritarie*	€ 61.189,46
Interessi passivi mutui	0
Imposte e tasse	0
Spese straordinarie della gestione	0
TOTALE SPESE GESTIONE	1.186.290,59

* come da convenzione è previsto un contributo pari ad € 50,00 per ogni bambino iscritto ed € 4500 ,00 per ogni sezione (a.s. 2018/2019)

ENTRATE CORRENTI	
Contributo regionale funzionamento nido	€ 30.508,00
Proventi rette di frequenza	€ 402.675,00
TOTALE ENTRATE CORRENTI	433.183,00

TABELLA 6

Domande d'iscrizione ai nidi d'infanzia comunali

ANNO	PRESENTATE		INSERIMENTI	DOMANDE NON SODDISFATTE ALL'INIZIO DELL'ANNO EDUCATIVO
2011/ 2012	142	136 residenti	27 inseriti all'Anatroccolo 22 inseriti al Gatto Talete 5 inseriti Trebbo	Al 01/09/2011 Sono rimasti in lista d'attesa 67 bambini residenti
		6 non residenti	78 in lista d'attesa alla data della graduatoria definitiva	
2012/ 2013	141	138 residenti	36 inseriti all'Anatroccolo 37 inseriti al Gatto Talete 8 inseriti al Trebbo	Al 01/09/2012 Sono rimasti in lista d'attesa 22 bambini residenti
		3 non residenti	53 in lista d'attesa alla data della graduatoria definitiva	
2013/ 2014	148	140 residenti	36 inseriti all'Anatroccolo 29 inseriti al Gatto Talete 13 inseriti al Trebbo	Al 01/09/2013 Sono rimasti in lista d'attesa 32 bambini residenti
		8 non residenti	63 in lista d'attesa alla data della graduatoria definitiva	
2014/ 2015	122	116 residenti	38 inseriti all'Anatroccolo 34 inseriti al Gatto Talete 6 inseriti al Trebbo	Al 01/09/2014 Sono rimasti in lista d'attesa 6 bambini non residenti
		6 non residenti	38 in lista d'attesa alla data della graduatoria definitiva	
2015/ 2016	151	134 residenti	28 inseriti all'Anatroccolo 25 inseriti al Gatto Talete 21 inseriti al Trebbo	Al 01/09/2015 Sono rimasti in lista d'attesa 35 bambini residenti e 17 non residenti
		17 non residenti	41 in lista d'attesa alla data della graduatoria definitiva	

2016/ 2017	124	109 residenti	38 inseriti all'Anatroccolo 22 inseriti al Gatto Talete 16 inseriti al Trebbo	Al 01/09/2016 Sono rimasti in lista d'attesa 21 bambini residenti e 11 non residenti
		15 non residenti	37 in lista d'attesa alla data della graduatoria definitiva	
2017/ 2018	125	96 residenti	35 inseriti all'Anatroccolo 25 inseriti Gatto Talete 16 inseriti a Trebbo	Al 01/11/2017 Sono rimasti in lista d'attesa 4 bambini residenti e 16 non residenti
		29 non residenti	59 in lista d'attesa alla data della graduatoria definitiva	
2018/2019	160	117 residenti	46 inseriti all'Anatroccolo 24 inseriti al Gatto Talete 16 inseriti a Trebbo	Al 01/09/2018 Sono rimasti in lista d'attesa 16 bambini residenti e 1 non residente
		43 non residenti	n. 40 residenti il lista di attesa della graduatoria definitiva	
2019/2020	145	116 residenti	36 inseriti all'anatroccolo 25 inseriti al Gatto Talete 16 inseriti a Trebbo	Al 01/09/2019 Sono rimasti in lista d'attesa 17 bambini residenti e 3 non residenti
		29 Non residenti	n. 50 residenti in lista di attesa alla data della graduatoria definitiva	

TABELLA 7**Iscritti nidi d'infanzia e istituti scolastici anno 2019/2020**

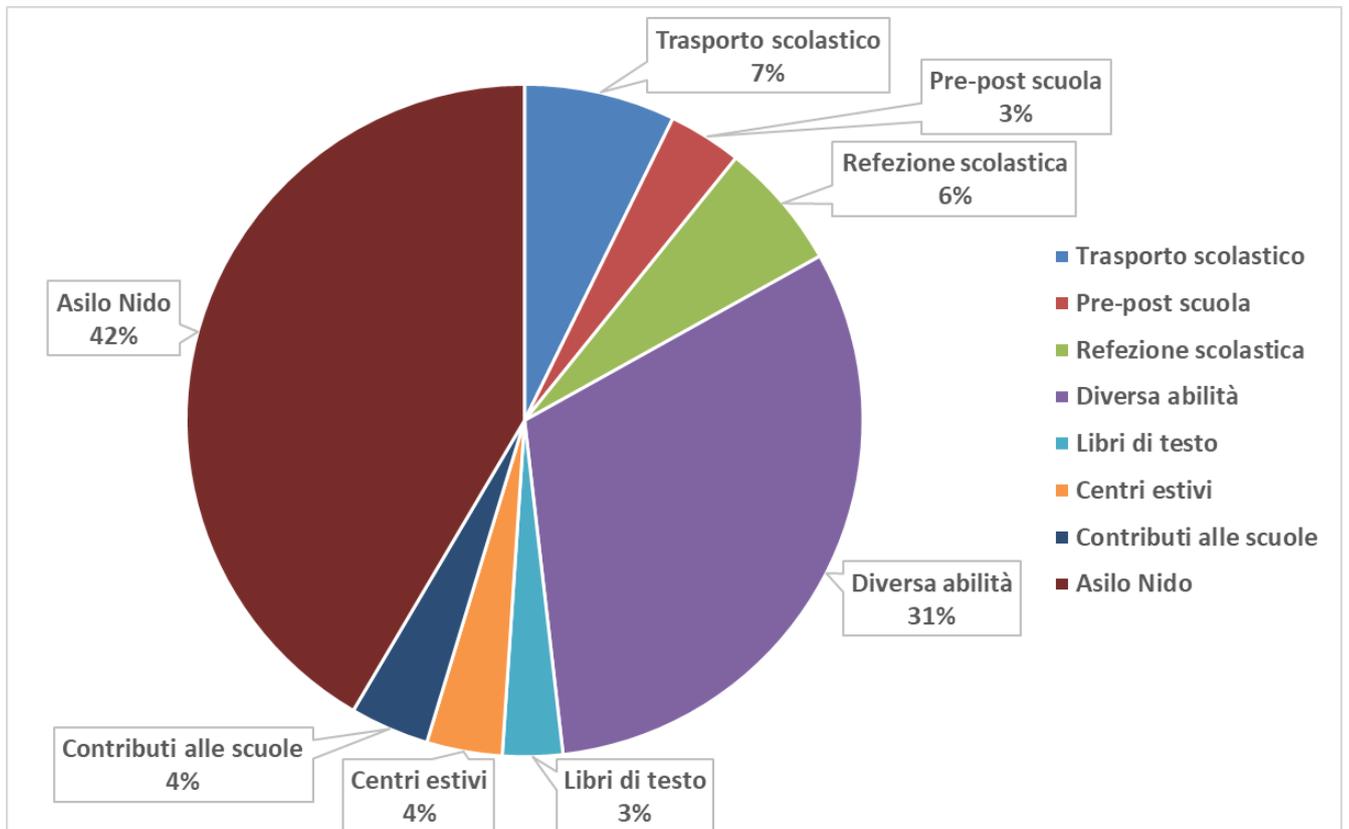
STRUTTURE	ISCRITTI	SEZIONI / CLASSI
<i>Nido d'infanzia l'Anatroccolo</i>	71	4
<i>Nido d'infanzia Gatto Talete</i>	41	2
<i>Nido d'infanzia Scoiattolo – Trebbo di Reno</i>	27	2
<i>Scuola dell'Infanzia Cipi – 1° / 2° / 3° sezione</i>	67	3
<i>Scuola dell'Infanzia Piazza Pace</i>	44	2
<i>Scuola dell'Infanzia Mezzetti</i>	63	3
<i>Scuola dell'Infanzia Villa Salina</i>	44	2
<i>Scuola dell'Infanzia Bonfiglioli</i>	45	2
<i>Scuola Primaria Filippo Bassi</i>	186	9
<i>Scuola Primaria Bertolini</i>	365	15
<i>Scuola Primaria Carlo Levi – Primo Maggio</i>	89	5
<i>Scuola Primaria Italo Calvino – Trebbo di Reno</i>	189	10
<i>Scuola Primaria Franchini – Sabbiano</i>	84	4
<i>Scuola Paritaria Pietro Zarri</i>	35	2
<i>Scuola Paritaria Don Alberto Marani</i>	71	3
<i>Sezione Primavera</i>	12	1
<i>Scuola Paritaria Santa Teresa – Trebbo di Reno</i>	66	3
<i>Scuola Paritaria Sant'Anna – Sabbiano</i>	59	3
<i>Scuola Secondaria di 1° grado – Donini Pelagalli</i>	539	22
<i>Scuola Secondaria di 2° grado – ISS Keynes</i>	902	38
<i>(Geometra serale)</i>	(41)	
<i>(Sirio Dozza)</i>	(80)	
<i>Il Keynes comprende Istituto tecnologico e commerciale, Liceo scientifico, Liceo Linguistico, Liceo scienze applicate, Geometra</i>		

TABELLA 8

Popolazione scolastica

ISTITUTI	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014 /15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20
Nido Anatroccolo									
Iscritti	69	69	69	69	67	65	64	62	71
Sezioni	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Nido Gatto Talete									
Iscritti	52	52	52	52	42	40	39	42	41
Sezioni	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nido Trebbo di Reno									
Iscritti	14	14	14	14	28	27	27	27	27
Sezioni	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Scuole Infanzia Statali									
Iscritti	294	295	297	297	291	287	290	289	263
Sezioni	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Scuole Infanzia Paritarie									
Iscritti	233	259	253	277	251	252	229	239	243
Sezioni	10+1	11+1	11+1	12+2	12+2	11+2	11+2	11+2	11+1
Scuola Primaria									
Iscritti	875	878	908	912	938	929	938	891	913
Classi	40	40	41	42	43	45	45	42	43
Scuola Secondaria 1° grado									
Iscritti	539	558	549	551	547	550	531	548	539
Classi	21	21	21	21	21	21	21	21	22
IISS Keynes									
Iscritti	619	673	742	863	667	823	823	800	781
Classi/Sezioni	30	32	32	15	15	15	39	39	38

**GRAFICO RIASSUNTIVO DELL'INVESTIMENTO SULLA SCUOLA,
AL NETTO DI TARIFFE E CONTRIBUTI, A.S. 2018-2019**



TOTALE INVESTIMENTO NETTO: € 1.619.161,00

TABELLA 9**Servizio CIOP**

RILEVAZIONE INTERVENTI – dal 01/01/2018 al 31/12/2018

TIPO DI INTERVENTO	TOTALI
Utenti ricevuti allo sportello	391
Curricula redatti	152
Colloqui telefonici	Media di 5 colloqui per ogni giornata d'apertura
Tirocini estivi per studenti delle Scuole Superiori	n.3. Piani di zona (anno 2018) n.3 piani di zona (anno 2019)
Conferenze del ciclo "Verso la Scelta..." sulle tematiche dell'orientamento scolastico	4
Incontri collettivi con le classi sulle tematiche dell'orientamento scolastico	7
Incontri del Tavolo di lavoro dell'Adolescenza con le associazioni del territorio	7
Eventi organizzati dal Tavolo dell'Adolescenza2 (inaugurazione skate/park e "questa strada è la mia strada")	2