



# Città di Castel Maggiore

Assessorato alle Politiche per  
l'Infanzia, l'Adolescenza e l'Istruzione



## Relazione Consuntiva

### Anno scolastico 2013/2014

*presentata dall'Assessore Patrizia Fogacci  
nel Consiglio Comunale del 29 settembre 2014*

## **Premessa**

*Questa relazione conclude il precedente mandato amministrativo e apre quello nuovo con l'indicazione dei primi dati disponibili.*

*E' per me quindi un punto di partenza ma anche di riflessione per i prossimi anni.*

*L'attuale Amministrazione, infatti, in continuità con quanto è stato finora realizzato, ha l'obiettivo di proseguire con le politiche fin qui attuate, a salvaguardia del livello di servizio offerto.*

*Al contrario invece, lo scenario politico generale da cui proveniamo, ha impedito in questi anni al Comune e alle Scuole non solo una progettualità di ampio respiro, ma ha anche fortemente limitato la gestione ordinaria di queste due Istituzioni.*

*Addirittura, in alcune situazioni, viene chiesto all'Amministrazione di dare le risposte che lo Stato non riesce più a dare. Mi riferisco, per esempio, alla richiesta di sostegno educativo che la scuola riversa sull'Ente Locale, a causa della riduzione delle ore degli insegnanti statali.*

*Mi preme segnalare, invece, il costante impegno del nostro Comune per il sostegno della disabilità.*

*Nel 2014, per esempio, è stata introdotta nel contesto del centro estivo la nuova figura dell'educatore di plesso, con funzioni trasversali e di raccordo, in aggiunta all'attività prestata dall'educatore individuale.*

*La crisi continua a colpire le famiglie, costrette a nuove e difficili scelte economiche ed organizzative per poterla fronteggiare in qualche modo.*

*Ne traiamo riscontro, per esempio, anche dal numero di rinunce alle iscrizioni all'asilo nido, in controtendenza con qualche anno fa, quando avevamo diversi bambini in lista d'attesa. La motivazione di questa nuova realtà, riteniamo riguardi sempre la mutata situazione economica della famiglia: perdita del posto di lavoro, cassa integrazione, minori possibilità economiche, preoccupazione per la situazione futura.*

*L'Amministrazione, attraverso lo sportello del CIOP, a sostegno di questo periodo di incertezza, offre supporto ai giovani per l'orientamento scolastico, per la ricerca di un lavoro, offre corsi serali educativi per gli adulti.*

*Per fronteggiare questo stato di cose, la nostra Amministrazione cerca di sfruttare tutti gli spiragli che le vengono concessi.*

*Grazie al parziale e temporaneo sblocco del patto di stabilità, concesso dal Governo ai Comuni nell'agosto 2013, è stato possibile acquistare un nuovo scuolabus da 61 posti, tutti dotati di cintura di sicurezza, con motore diesel caratterizzato da un modernissimo dispositivo antinquinamento, che ha sostituito il vecchio scuolabus, che era stato immatricolato nel 1994 e che era giunto a 500.000 Km.*

*Per poter continuare a garantire il livello di servizio offerto, in una situazione di asfissia economica, il nostro Comune ha deciso, con delibera del Consiglio Comunale n.68 del 18/12/2013, il conferimento dei servizi alla persona all'Unione Reno Galliera, con decorrenza 1 luglio 2014.*

*Tale conferimento, ha l'obiettivo di rendere più efficiente la gestione delle attività di back office, attraverso una razionalizzazione delle attività svolte ed un'ottimizzazione dei costi sostenuti. Tale manovra ci potrà consentire inoltre di assumere nuovo personale.*

*Gli sportelli invece sono rimasti nel nostro territorio per consentire un rapporto diretto con i cittadini e le politiche di Castel Maggiore sono sempre in capo alla nostra Amministrazione.*

*L'Assessore è chiamato a confrontarsi con i colleghi degli altri Comuni conferitori e, in questi Tavoli, cerchiamo di armonizzare i percorsi intrapresi, i regolamenti e le tariffe e vogliamo individuare le buone pratiche, per adottarle come linea guida nelle decisioni prese.*

*Partiamo quindi da qui per continuare a dare una risposta alle esigenze del nostro Territorio, consapevoli tuttavia della necessità che altri livelli istituzionali debbano dare una svolta alle politiche nazionali finora adottate.*

## IL SISTEMA NIDO

*Il bando per l'iscrizione agli asili nido è stato aperto dal 1<sup>o</sup> al 28 marzo 2014.*

*Sono state presentate **120 domande**, delle quali **114 da parte di residenti e 6 da parte di non residenti**, a fronte di una disponibilità iniziale di 78 posti nelle strutture Anatroccolo, Gatto Talete e Scoiattolo a Trebbo di Reno.*

*La graduatoria definitiva degli ammessi agli asili nido per l'anno 2014/2015 è stata approvata il 21 maggio 2014, con in lista d'attesa 32 bambini residenti e 6 non residenti. All'inizio dell'anno educativo, a seguito di rinunce e del conseguente slittamento della graduatoria, risultano **in lista d'attesa 6 bambini non residenti**.*

*Le nuove sezioni sono state formate entro giugno 2014, sempre operando un complesso lavoro di incastri tra le numerose rinunce e nuovi inserimenti.*

*È confermata la presenza del **coordinamento pedagogico**, oggetto di una convenzione sovra comunale con capofila l'Unione Reno Galliera, per delineare le modalità operative del servizio nido e effettuare approfondimenti tematici destinati alle educatrici, utili per lo svolgimento del loro lavoro e per offrire ai bambini un servizio attento anche alle singole esigenze.*

## SOSTEGNO ALLE BAMBINE E AI BAMBINI, AI RAGAZZI E ALLE RAGAZZE DIVERSAMENTE ABILI

*Si mantiene forte l'impegno per il sostegno alla disabilità, attraverso il quale, di fatto, si contribuisce ad **elevare la qualità dell'educare degli istituti scolastici**. Le classi di oggi continuano a presentare un'eterogeneità piuttosto complessa al loro interno, necessitando di linguaggi diversi, di tecniche di insegnamento sempre più differenziate per permettere a ciascuno di acquisire i migliori risultati, partendo ciascuno dal proprio personale punto di partenza.*

*Data la riduzione delle risorse dello Stato sull'istruzione in generale e sul sostegno in particolare si mantiene pressante la richiesta al Comune di sopperire alle carenze statali da parte delle istituzioni scolastiche.*

*Le spese relative al sostegno educativo e assistenziale sono competenza dell'Ente locale, ma tale intervento va di fatto a colmare il monte ore non coperto dall'insegnate di sostegno e quindi la progressiva riduzione di insegnanti statali di fatto non fa che aumentare la richiesta che le scuole avanzano all'Ente Locale.*

*Da segnalare che quest'anno, al fine di favorire la piena e proficua inclusione dei bambini e degli alunni disabili nel contesto del centro estivo, incoraggiandone l'integrazione sociale e la cooperazione con i coetanei, l'Amministrazione Comunale ha sperimentato il ruolo dell'educatore di plesso scolastico con funzione trasversale*

*e di raccordo all'interno del centro estivo, tenuto conto di quanto previsto al capitolo 2 art. 4.4.1 dell'Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini ed alunni disabili. A tale fine, ferma restando l'assegnazione dell'educatore di sostegno per ciascun bambino disabile iscritto al centro estivo per lo stesso numero di ore già assegnato durante l'anno scolastico 2013/2014, è stato assegnato alla Cooperativa che gestisce il servizio di sostegno handicap un monte ore aggiuntivo da gestirsi con la presenza di un educatore di plesso indicativamente nelle seguenti fasce orarie: 8,00-10,30 e 14,00-17,30. Considerato che l'educatore di plesso doveva avere una funzione trasversale e di raccordo all'interno del centro sulla base dei bambini e degli alunni iscritti in situazione di handicap certificato, qualora se ne sia ravvisata l'opportunità, il monte ore che il Comune ha assegnato al centro estivo per questa figura è stato anche in fasce orarie differenti a seconda delle attività pianificate e degli orari di effettiva presenza dei bambini, previa valutazione congiunta dei coordinatori gestionali del centro e della coordinatrice gestionale della cooperativa Dolce, tenendo in considerazione gli interessi, le abilità e le necessità di ciascun minore.*

*Nell'anno 2013/2014 sono state erogate complessivamente **509 ore settimanali di sostegno per 54 bambini e ragazzi**. Sono stati anche attivati due progetti di tutoraggio per due alunni di scuole secondarie di 2° grado. La spesa complessiva è stata di **euro 382.000,00**.*

## **DIRITTO ALLO STUDIO**

*Nell'ambito del tema del diritto allo studio ricomprendiamo tutte quelle attività che vanno dai servizi parascolastici ai laboratori svolti all'interno delle scuole, al cofinanziamento di progetti scelti direttamente dai docenti o promossi dal Comune, tesi a favorire un approfondimento didattico, così come l'accesso alla scuola.*

*Il servizio di **trasporto scolastico** è stato organizzato, nell'anno scolastico 2013/2014, per 147 ragazzi. Sono state svolte 62 uscite scolastiche con lo scuolabus comunale e 64 con il servizio in appalto nel periodo gennaio-giugno 2014, in cui si concentrano maggiormente le uscite didattiche.*

*Nel tempo prolungato il servizio è stato organizzato per 852 utenti, rispondendo al 100% delle richieste.*

*Anche quest'anno è stata approvata la convenzione tra i Comuni dell'Unione Reno Galliera e le Istituzioni per la gestione e la delega ad un unico Ente dei progetti di qualificazione dell'offerta educativa Scuola dell'Infanzia (3-5 anni) per gli anni scolastici 2013/2014 e 2014/2015.*

*A dicembre 2013 sono stati cofinanziati e trasferiti ai Dirigenti scolastici i fondi per i progetti di qualificazione per l'anno scolastico 2013/2014 per sostenere progetti di sperimentazione didattica e/o progetti educativi di carattere specifico. Per la realizzazione dei progetti le Scuole hanno integrato con propri*

fondi le disponibilità economiche trasferite.

Centrato sull'educazione ambientale e fortemente tarato sul territorio il progetto di raccolta differenziata "**In .... Prossimità**" che si svolge in continuità con le attività di sensibilizzazione sui temi del recupero e del riciclaggio dei rifiuti svolte anche negli anni precedenti nelle classi delle scuole primarie e secondaria di primo grado con la partecipazione del Comune e di Geovest. A questo progetto di raccolta differenziata hanno partecipato i bambini e i ragazzi dei nidi comunali, delle scuole dell'infanzia statali, il personale della cucina centralizzata e docenti e personale ausiliario delle scuole.

Alle **scuole materne paritarie** sono stati erogati i contributi per il funzionamento e per la qualificazione scolastica per l'anno scolastico 2013/2014 e molte scuole paritarie hanno partecipato a attività promosse dall'ente locale, come il teatro a scuola, ma non solo, al pari delle scuole statali.

Per quanto riguarda l'attività della **Biblioteca comunale**, l'anno scolastico 2013/2014 è stato il decimo anno di realizzazione di **Nati per leggere**, il progetto nazionale incentrato sulla **promozione della lettura** ad alta voce nella prima infanzia. E' proseguito senza variazioni sostanziali l'articolato insieme di attività progettate dalla Biblioteca comunale, in costante confronto con le altre biblioteche della provincia di Bologna impegnate sul medesimo percorso.

La distribuzione dei kit omaggio alle famiglie dei nuovi nati residenti nel nostro comune è a cura del personale della biblioteca.

Sono state realizzate letture in biblioteca per i bimbi dell'ultimo anno dei nidi Anatroccolo e Gatto Talete, a piccoli gruppi, 2 mattine/settimana. L'attività si è svolta complessivamente dal 18 novembre al 14 maggio (39 incontri, 25 libri letti, 307 presenze di bambini a rotazione).

Per il nido Scoiattolo gli incontri in biblioteca sono stati invece 3.

Le letture presso i nidi Anatroccolo e Gatto Talete, per i bimbi più piccoli, sono state fatte dalle educatrici su un pacchetto di albi illustrati da loro appositamente selezionati in biblioteca, in collaborazione con i bibliotecari.

I differenti livelli nella capacità di ascolto e nella dimestichezza con l'oggetto libro, tra i bambini, sono andati equiparandosi e complessivamente elevandosi nel corso dell'esperienza. Nell'ultimo periodo erano tutti molto attenti durante le letture, silenziosi, partecipativi. Buona autonomia anche nella scelta e nella manipolazione dei libri sfogliati successivamente da soli o, in alcuni casi, letti singolarmente dalle educatrici.

2 sezioni di scuola dell'infanzia sono state accolte in biblioteca, nello spazio 0-6, ed è stata proposta loro una piccola lettura.

Per quanto riguarda la scuola primaria, 2 classi sono venute a fare la visita guidata alla biblioteca, l'iscrizione dei bambini e il prestito di classe (4 incontri in tutto).

Anche per l'anno 2013/2014 la modalità di collaborazione con la scuola secondaria di primo grado è stata portata avanti nell'ambito dell'**educazione alla lettura** e 3 insegnanti con 6 classi hanno frequentato la biblioteca con continuità per tutto l'anno scolastico per il prestito di classe (26 incontri complessivi). Sono inoltre stati realizzati, con 2 classi seconde e 2 terze, 5 percorsi di lettura: *Guerra/guerre*; *Uno specchio per due* (sulla differenza di genere); *Da crisalide a farfalla* (sulla formazione/crescita); *Uno sguardo diverso* (sull'intercultura); *Storie di migranti* (sull'intercultura).

Con una classe seconda è stato svolto anche un articolato percorso di ricerca sul tema della finanza etica.

Per quanto riguarda le **consulenze bibliografiche**, la biblioteca ha prodotto, per la scuola secondaria di primo grado: una ricca bibliografia di consigli di lettura per l'estate per le classi prime e seconde; la consueta bibliografia "Libri per l'estate 2014" in collaborazione con Biblioteche associate, in un nuovo formato e in una nuova veste grafica, donata agli alunni in uscita dalle classi terze.

Per l'anno scolastico 2013-14 abbiamo proposto una nuova esperienza di progettualità teatrale dedicata ai piccoli spettatori e spettatrici delle nostre scuole. **Piccoli Sguardi**, ecco il nome dell'ottava stagione di teatro per le scuole a Castel Maggiore che, sotto la direzione artistica di Claudia Manfredi e Francesca Mazza, ha proposto cinque spettacoli musicali, di burattini, sulla fiaba, l'ecologia e l'intercultura creati pensando ai bambini, alle loro esigenze,

al loro piacere e alle loro competenze nell'intento, ancora più forte, di trasmettere ai più piccoli un ricordo fatto di emozioni, divertimento, sogno. Condividere e scoprire il teatro della propria città insieme ai propri compagni di scuola, trasformando questo luogo in un ulteriore spazio di conoscenza ed esperienza nell'attento ascolto delle esigenze delle insegnanti e dei bambini: questa la principale sfida di questa nuova stagione dove gli appuntamenti teatrali sono stati studiati e mirati per rivolgersi a diverse fasce di età, proponendo spettacoli per i bambini delle scuole materne, per quelli del primo ciclo della scuola elementare e per gli iscritti al secondo ciclo. Dei cinque spettacoli proposti sono state effettuate **18** repliche con **111** bambini in media a replica, con un incremento di pubblico rispetto alla precedente stagione avendo avuto l'adesione di **2004** bambini. (le presenze effettive sono state 1735). Anche per quest'anno abbiamo garantito il trasporto gratuito dalle scuole a teatro per tutte le classi che ne hanno fatto richiesta.

I risultati di questa ottava stagione ci spingono a proseguire su questa strada portando con noi il bagaglio di esperienze della precedente edizione e con l'impegno e l'augurio di migliorare l'offerta culturale rivolta ai nostri piccoli spettatori ed estendendo l'invito, anche per questa edizione, alla partecipazione dei genitori credendo che il teatro sia un buon posto dove condividere con i figli momenti di gioia.

Apriremo la stagione nel mese di novembre con **Cosine Robette**, dedicato ai bambini tra gli otto e dieci anni dove, la sapiente scrittura di Pierre

Notte, protagonista della scena contemporanea francese, permetterà di trattare i temi della guerra, dell'innocenza delle convenzioni sociali con ironia e poesia.

A dicembre **Tarantolin rabbioso**: una storia per filo e per segno di narrazione e pittura per grandi e piccini. Tarantolino è una fiaba molto antica, la versione più conosciuta è quella dei fratelli Grimm e ha come punto focale l'archetipo del potere del nome. Tarantolino, uno strano omino aiuta una giovane a filare la paglia trasformandola in oro. In cambio, pretende che ella gli consegni il suo primogenito, un destino a cui potrà sfuggire solo indovinando il suo nome. Nominare è evocare, plasmare, rivelare l'essenza di un essere.

Nominare, raccontare, dare forma alle cose lasceremo ai bambini parole nelle orecchie e un libro di colori, che potranno completare insieme alle insegnanti con le figure della propria fantasia.

A gennaio **I guai di Pulcinella** scelto nella convinzione che proporre ad un pubblico di bambini le disavventure di un Pulcinella sotto la tirannia di un padrone senza cuore e mostrare con quanto impegno la maschera provi a scardinare quella durezza di sentimenti, sia utile per aprire in un pubblico così giovane una riflessione semplice contro l'odio e la guerra, a favore di un riequilibrio sentimentale tra chi domina e chi è dominato, per una fratellanza pacifica e senza confini

Questo spettacolo sarà infatti proposto, nelle dovute varianti comunicative, sia ai bambini della scuola dell'infanzia sia ai

bambini del primo e secondo ciclo della scuola primaria.

L'appuntamento a febbraio con il teatro di figura **Cervelli di plastica**, scritto e interpretato da Teatrino Pellidò, avrà l'intento di far riflettere e sorridere i nostri piccoli sulle abitudini sprecone e "plasticose" della nostra società, prendendo in giro le nostre consuetudini peggiori, con la speranza che il futuro non sia di plastica.

Chiuderà la stagione **Lezione concerto: il suono e gli strumenti musicali per ascoltare, improvvisare e comporre**. Flauto, oboe, clarinetto, corno, fagotto, violino, violoncello, clavicembalo saranno presentati ed esplorati dal vivo in modo coinvolgente, divertente e senza banalizzare o abbassare il livello dei contenuti. Lo spettacolo comprenderà inoltre esecuzioni, improvvisazioni e accenni alla composizione. Sarà illustrato anche il ruolo del direttore d'orchestra. I ragazzi saranno coinvolti con domande, osservazioni e parteciperanno direttamente all'invenzione e alla direzione di alcune musiche. Gli artisti, in continua interazione con il pubblico, modificheranno sul momento modalità e contenuti in base all'età media degli ascoltatori. Ciò che accadrà in palcoscenico sarà stimolo e supporto alle esperienze musicali condotte in classe da maestri e professori.

Non è richiesta alcuna competenza musicale da parte dei ragazzi.

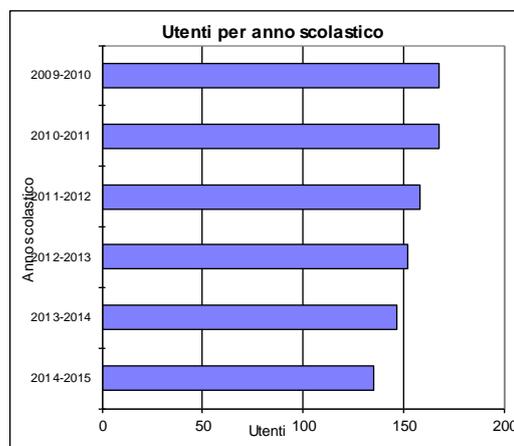
La festa della scuola secondaria di primo grado Donini Pelagalli, organizzata dagli studenti e dagli insegnanti della sezione musicale, ha chiuso con successo le porte del nostro teatro il 30 maggio 2014.

## TABELLA GENERALE N.1

**Trasporto scolastico:** Il servizio viene effettuato dal capoluogo alle frazioni e viceversa e da frazione a frazione, per le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado.

Iscritti	Anno scol.	Entrate	Spese
168	2009-2010	30.646,36	129.517,33
168	2010-2011	30.742,78	117.850,91
158	2011-2012	34.099,50	131.488,80
152	2012-2013	37.998,00	124.428,16
147	2013-2014	42.538,40	103.334,16
135	* 2014-2015	38.000,00	124.890,03

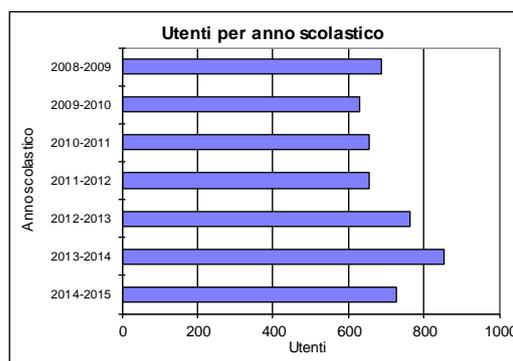
\*dato previsionale



**Pre-post scuola:** Il servizio è istituito presso le scuole dell'Istruzione Primaria a tempo pieno (pre-post-scuola), a tempo normale (pre-scuola), presso le scuole dell'Infanzia (post-scuola) post scuola con refezione scuola Filippo Bassi e scuola secondaria di primo grado

Utenti	Anno scol.	Entrate	Spese
687	2008-2009	117.050,06	122.492,10
631	2009-2010	117.676,04	119.806,58
655	2010-2011	123.678,86	123.047,94
656	2011-2012	120.566,95	137.000,60
764	2012-2013	134.956,55	137.155,04
852	2013-2014	143.102,97	172.414,54
727	* 2014-2015	135.339,00	165.896,54

\* dato previsionale

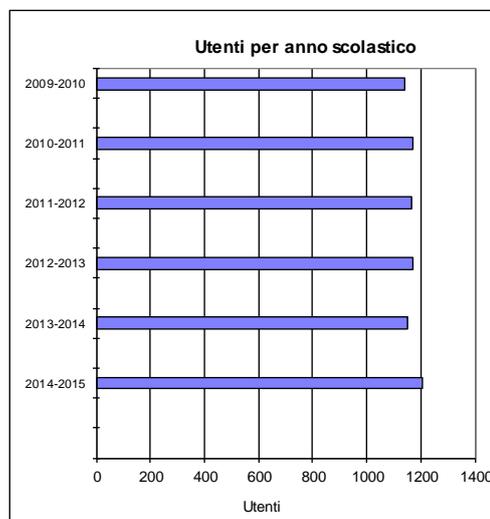


**Spese per produzione e distribuzione pasti in appalto scuole dell'Infanzia e Primaria e Secondaria di 1° grado anno**

Utenti	Anno scol.	Anno scol.
1138	2009-2010	EURO
		<b>341.000,00</b>
1168	2010-2011	EURO
		<b>355.000,00</b>
1167	2011-2012	EURO
		<b>332.741,66</b>
1171	2012-2013	EURO
		<b>287.366,06</b>
1150	2013-2014	EURO
		<b>237.101,37</b>
1204	* 2014-2015	EURO
		<b>283.618,57</b>

\* dato previsionale

Dall'anno 2006/2007 la riscossione delle rette viene effettuata dalla ditta che ha avuto l'aggiudicazione del servizio di produzione dei pasti. A carico del Comune rimane una quota del costo del pasto per ogni pasto prodotto.

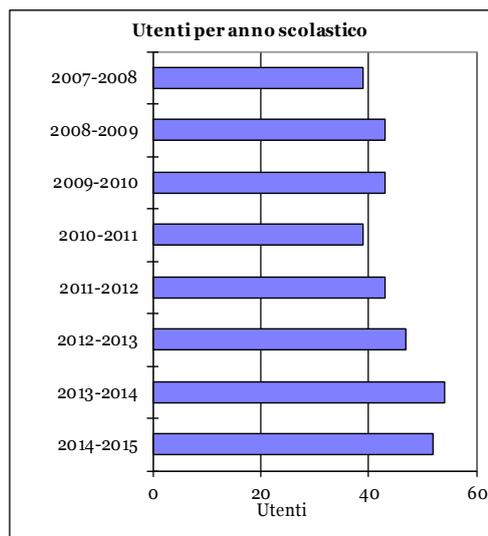


## TABELLA GENERALE N.2

### Alunni diversamente abili:

Utenti	Anno scolastico	Spese consuntive sulla base delle ore effettivamente godute	Ore sett. concesse
39	2007-2008	345.798,40	506
43	2008-2009	384.332,23	573
43	2009-2010	436.379,90	611
39	2010-2011	420.858,77	574
43	2011-2012	412.530,60	539
47	2012-2013	381.262,60	508
54	2013-2014	382.000,00	509
52	2014-2015	391.000,00 *	531

\* dato previsionale



### centro estivo diversamente abili

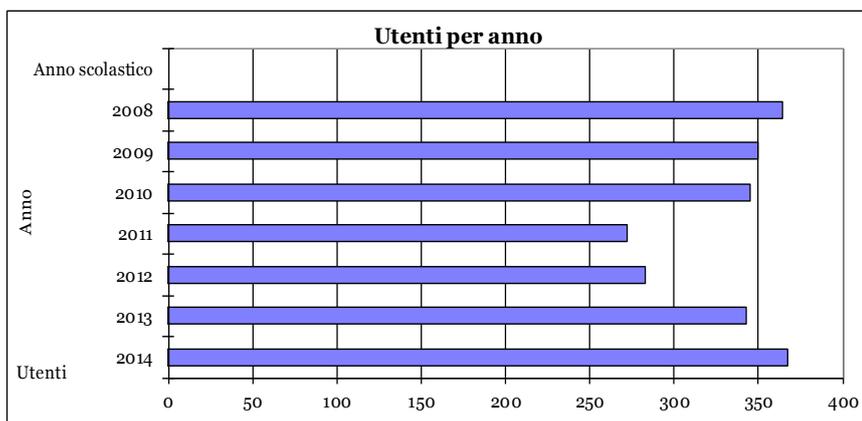
Utenti	Centro estivo	Spesa
2	centro estivo 2004	7.018,00
3	c.estivi Esterni 2004	5.708,43
3	centro estivo 2005	6.200,00
2	c.estivi Esterni 2005	3.584,62
2	centro estivo 2006	2.000,00
2	c.estivi Esterni 2006	3.902,00
1	c.estivi Esterni 2007	945,00
1	c.estivo esterno 2008	1.260,00
0	c. estivo esterno 2009	-
3	centro estivo 2009	7.074,45
7	centro estivo 2010	10.970,04
5	centro estivo 2011	12.812,34
9	centro estivo 2012	18.372,22
10	centro estivo 2013	13.545,07
15	centro estivo 2014	24.556,00

### Centro estivo :

Il servizio è rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria

Utenti	Anno scolastico	Entrate	Spese di gestione del centro	Spese produzione pasti	Totale Spese
364	2008	93.302,00	110.292,00	49.672,19	159.964,19
350	2009	97.869,14	107.240,00	39.188,36	146.428,36
345	2010	98.503,42	112.251,00	40.725,56	152.976,56
272	2011	94.530,00	86.407,00	28.049,00	114.456,00
283	2012	92.496,40	83.370,00	36.207,05	119.577,05
343	2013	*	6.295,20		
367	2014	*	12.403,40		

\* Servizio dato in concessione. Le spese si riferiscono alle rette sostenute dall'Amministrazione per utenti aventi diritto a riduzione totale o parziali



### TABELLA 3

#### Libri di testo

<b>Scuola</b>		<b>Anno scolastico 2009/2010</b>	
Primaria			22.449,00
Secondaria inferiore di 1° grado e Superiore di 2° grado			10.920,59
<b>Scuola</b>		<b>Anno scolastico 2010/2011</b>	
Primaria			25.944,04
Secondaria inferiore di 1° grado e Superiore di 2° grado			9.794,79
<b>Scuola</b>		<b>Anno scolastico 2011/2012</b>	
Primaria			26.964,64
Secondaria inferiore di 1° grado e Superiore di 2° grado			9.749,93
<b>Scuola</b>		<b>Anno scolastico 2012/2013</b>	
Primaria			25.844,55
Secondaria inferiore di 1° grado e Superiore di 2° grado			10.380,57
<b>Scuola</b>		<b>Anno scolastico 2013/2014</b>	
Primaria			26.822,87
Secondaria inferiore di 1° grado e Superiore di 2° grado			9.542,17
<b>Scuola</b>		<b>Anno scolastico 2008/2009</b>	
Primaria e Secondaria Inferiore di 1° grado			ZERO
<b>Scuola</b>		<b>Anno scolastico 2009/2010</b>	
Secondaria Inferiore di 1° grado			7450,00*

\* per gli anni scolastici 2007/2008, 2008/2009, 2010/11, 2011/12 e 2012/13 la Regione non ha erogato i trasferimenti ai Comuni relativi alle borse di studio per le scuole secondarie inferiori di 1° grado

<b>Costo consuntivo gestione Nidi d'Infanzia comunali</b>			
<b>Anno</b>	<b>Entrate</b>	<b>Spese</b>	<b>Utenti</b>
2006	357.958,27	930.826,00	121
2007	401.815,83	959.802,65	121
2008	445.133,01	1.080.824,24	fino a luglio 121 da sett 135
2009	453.159,59	1.222.475,26	fino a luglio 135 da sett 147
2010	469.026,03	1.246.868,73	fino a luglio 147 da sett 140
2011	472.530,22	1.251.724,80	135
2012	476.555,29	1.218.408,49	135
2013	490.857,46	1.258.462,39	135

**TABELLA 4****ISCRITTI NIDI D'INFANZIA E ISTITUTI SCOLASTICI ANNO 2014/2015**

<b>STRUTTURE</b>	<b>ISCRITTI</b>	<b>SEZIONI / CLASSI</b>
<i>Nido d'Infanzia Anatroccolo</i>	69	4
<i>Nidod'Infanzia Gatto Talete</i>	52	2
<i>Nido d'Infanzia Scoiattolo – Trebbo di Reno</i>	14	1
<i>Scuola dell'Infanzia Cipì – 1° / 2° / 3° sezione</i>	77	3
<i>Scuola dell'Infanzia Piazza Pace</i>	51	2
<i>Scuola dell'Infanzia Mezzetti</i>	75	3
<i>Scuola dell'Infanzia Villa Salina</i>	44	2
<i>Scuola dell'Infanzia Bonfiglioli</i>	50	2
<i>Scuola Primaria Filippo Bassi</i>	194	9
<i>Scuola Primaria Bertolini</i>	370	15
<i>Scuola Primaria Carlo Levi – Primo Maggio</i>	93	5
<i>Scuola Primaria Italo Calvino – Trebbo di Reno</i>	171	8
<i>Scuola Primaria Franchini – Sabbiano</i>	84	5
<i>Scuola Paritaria Pietro Zarri</i>	43	2
<i>Scuola Paritaria Don Alberto Marani</i>	74	3
<i>Sezione Primavera</i>	10	1
<i>Scuola Paritaria Santa Teresa – Trebbo di Reno</i>	65	3
<i>Scuola Paritaria Sant'Anna – Sabbiano</i>	60	3
<i>Scuola Paritaria Peter Pan</i>	19	1
<i>Sezione Primavera</i>	6	1
<i>Scuola Secondaria di 1° grado – Donini Pelagalli</i>	551	21
<i>Scuola Secondaria di 2° grado – Isi Keynes</i>	863	15
<i>suddiviso in n.ro sezioni</i>		
<i>Istituto tecnico commerciale</i>	324	5
<i>Istituto tecnologico</i>	103	2
<i>Liceo scientifico</i>	137	2
<i>Liceo Linguistico</i>	167	2
<i>Geometra serale</i>	55	1
<i>Sirio Dozza</i>	77	3

**TABELLA 5**

<b>ISTITUTI SCOLASTICI</b>	<b>2008/09</b>	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>
Nido Anatroccolo Iscritti Sezioni	69 4						
Nido Gatto Talete Iscritti Sezioni	52 2						
Nido Trebbo di Reno Iscritti Sezioni	14 1	14 1	14 1	14 1	14 1	14 2	14 2
Nido Primo Nido Iscritti Sezioni	-	12 1	5 1	0 -	0 -	0 -	0 -
Scuole d'Infanzia Statali Iscritti Sezioni	292 12	290 12	292 12	294 12	295 12	297 12	297 12
Scuole d'Infanzia Paritarie Iscritti Sezioni	227 10+1	229 10+1	233 10+1	233 10+1	259 11+1	253 11+1	277 12+2
Scuola Primaria Iscritti Classi	866 40	861 40	879 40	875 40	878 40	908 41	912 42
Scuola Secondaria di 1° grado Iscritti Classi	449 19	483 20	514 21	539 21	558 21	549 21	551 21
Istituto Statale di Istruzione Keynes Iscritti Classi	617 31	671 31	667 30	619 30	673 32	742 32	863 15

**TABELLA 6****SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA  
SERVIZIO NIDO CONSUNTIVO ANNO 2013**

<b>SPESE CORRENTI</b>	
Spese di personale – diretto	433.559,00
Spese di personale amministrativo - indiretto	13.857,06
Acquisto beni	13.857,00
Prestazioni di servizio	780.422,77
Utilizzo beni di terzi	0
Trasferimenti	16.766,50
Interessi passivi mutui	0
Imposte e tasse	0
Spese straordinarie della gestione	
<b>TOTALE SPESE GESTIONE</b>	<b>1.258.462,33</b>

<b>ENTRATE CORRENTI</b>	
Contributo regionale funzionamento nido	11.800,00
Proventi rette di frequenza	478.787,46
<b>TOTALE ENTRATE CORRENTI</b>	<b>490.587,46</b>

**TABELLA 7****DOMANDE D'ISCRIZIONE AI NIDI D'INFANZIA COMUNALI**

ANNO EDUCATIVO	DOMANDE PRESENTATE		INSERIMENTI A SETTEMBRE	DOMANDE NON SODDISFATTE ALL'INIZIO DELL'ANNO EDUCATIVO
<b>2009/2010</b>	141	130 residenti 11 non residenti	38 inseriti all'Anatroccolo 31 inseriti al Gatto Talete 7 inseriti Trebbo 12 inseriti al primo nido <hr/> 35 in lista d'attesa alla data della graduatoria definitiva	<b>Al 01/09/2009</b> Sono rimasti in lista d'attesa 13 bambini residenti
<b>2010/2011</b>	137	126 residenti 11 non residenti	31 inseriti all'Anatroccolo 33 inseriti al Gatto Talete 10 inseriti Trebbo <hr/> 44 in lista d'attesa alla data della graduatoria definitiva	<b>Al 01/09/2010</b> Sono rimasti in lista d'attesa 30 bambini residenti
<b>2011/2012</b>	142	136 residenti 6 non residenti	27 inseriti all'Anatroccolo 22 inseriti al Gatto Talete 5 inseriti Trebbo <hr/> 78 in lista d'attesa alla data della graduatoria definitiva	<b>Al 01/09/2011</b> Sono rimasti in lista d'attesa 67 bambini residenti
<b>2012/2013</b>	141	138 residenti 3 non residenti	36 inseriti all'Anatroccolo 37 inseriti al Gatto Talete 8 inseriti al Trebbo <hr/> 53 in lista d'attesa alla data della graduatoria definitiva	<b>Al 01/09/2012</b> Sono rimasti in lista d'attesa 22 bambini residenti
<b>2013/2014</b>	148	140 residenti 8 non residenti	36 inseriti all'Anatroccolo 29 inseriti al Gatto Talete 13 inseriti al Trebbo <hr/> 63 in lista d'attesa alla data della graduatoria definitiva	<b>Al 01/09/2013</b> Sono rimasti in lista d'attesa 32 bambini residenti
<b>2014/2015</b>	122	116 residenti 6 non residenti	38 inseriti all'Anatroccolo 34 inseriti al Gatto Talete 6 inseriti al Trebbo <hr/> 38 in lista d'attesa alla data della graduatoria definitiva	<b>Al 01/09/2014</b> Sono rimasti in lista d'attesa 6 bambini non residenti

**TABELLA 8****SOSTEGNO EDUCATIVO AD ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI  
ANNO SCOLASTICO 2013/2014**

<b>SCUOLA</b>	<b>ALUNNI</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>TUTOR</b>
ASILI NIDI COMUNALI E ACCREDITATI	<b>0</b>	<b>0</b>	
DELL'INFANZIA STATALE E PARITARIE	<b>6</b>	<b>83</b>	
PRIMARIA STATALE (CASTEL MAGGIORE, GRANAROLO E S.GIOVANNI IN PERSICETO)	<b>23</b>	<b>215</b>	
SECONDARIA DI 1° GRADO (CASTEL MAGGIORE, BOLOGNA E FAMILIARE)	<b>6</b>	<b>52</b>	
SECONDARIA DI 2° GRADO (CASTEL MAGGIORE E BOLOGNA)	<b>19</b>	<b>129</b>	
PROGETTI DI TUTOR			<b>2</b>
EDUCATORE DI PLESSO PRESSO CENTRO ESTIVO	<b>15</b>	<b>30</b>	
<b>COSTO COMPLESSIVO EURO</b>			<b>382.000,00</b>

**TABELLA 9****PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA  
ANNO SCOLASTICO 2013/2014**

<b>SCUOLA</b>	<b>FINANZIAMENTO</b>
DIREZIONE DIDATTICA PER SCUOLA PRIMARIA PROGETTO "Conoscere, fare,vivere con gli altri, essere"	298,89
DIREZIONE DIDATTICA "PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCUOLE INFANZIA E PRIMARIA"	6.004,54
PROGETTO DI QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA DIREZIONE E ISTITUTO COMPRENSIVO 3-5 ANNI "PERCORSI DI CRESCITA NEI DIVERSI CONTESTI EDUCATIVI "	798,30
ISTITUTO COMPRENSIVO PER SCUOLA PRIMARIA" E SECONDARIA DI 1° GRADO PROGETTO ".Conoscere, fare,vivere con gli altri, essere"	315,09
ISTITUTO COMPRENSIVO "PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA PER SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA" E SECONDARIA DI 1° GRADO	5.100,39
PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA ISTITUTO KEYNES	4.387,00
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DONINI-PELAGALLI PROGETTO "IL CORTILE A SCUOLA"	7.075,00

**TABELLA 10****SERVIZIO CIOP****RILEVAZIONE INTERVENTI – dal 01/09/2013 al 30/06/2014**

<b>TIPO DI INTERVENTO</b>	<b>TOTALI</b>
Colloquio diretto	398 utenti
Colloquio telefonico	Media di 5 colloqui per ogni giornata d'apertura
Tirocini estivi per studenti delle Scuole Superiori	3 attivati direttamente dal Comune 3 attivati tramite i Piani di Zona
Corsi EDA per l'educazione degli adulti	150 iscritti 85 attestati finali rilasciati
Conferenze del ciclo "Verso l'Autonomia..." sulle tematiche del bullismo e del disagio adolescenziale	3
Conferenze del ciclo "Verso la Scelta..." sulle tematiche dell'orientamento scolastico	4
Incontri con altri soggetti istituzionali sulle tematiche della prevenzione dell'abbandono e del disagio scolastico	4
Incontri collettivi con le classi sulle tematiche dell'orientamento scolastico	7
Incontri del Tavolo di lavoro sull'Adolescenza con le associazioni del territorio	3