

# Relazione Consuntiva

## Anno scolastico 2019/2020

Presentata dall'Assessore alle Politiche per l'Infanzia e l'Istruzione, Paolo Gurgone  
al Consiglio Comunale nella seduta del 25 novembre 2020



<b>Introduzione</b>	<b>pag. 3</b>
<b>Il sistema Nido</b>	<b>pag.4</b>
<b>Diversa abilità</b>	<b>pag.6</b>
<b>Il diritto allo studio</b>	<b>pag.7</b>
<b>Il Tavolo dell'adolescenza</b>	<b>pag.12</b>
<b>Il Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze</b>	<b>pag.12</b>
<b>Il Centro Giovanile Zona X</b>	<b>pag.12</b>
<b>Tabelle</b>	<b>pag.13</b>



Quest'anno ritengo doveroso dedicare la tradizionale introduzione alla relazione sull'anno scolastico 2019-2020 ad alcune brevi riflessioni sul particolare momento che vede il mondo della scuola ancora alle prese con l'emergenza Covid.

Appena un anno fa, nel prologo alla relazione sull'anno scolastico 2018/2019, davvo atto del perdurante stato di criticità per la scarsità degli investimenti destinati alle politiche per l'istruzione a livello nazionale.

In detta occasione facevo riferimento anche alla crescente complessità della domanda educativa e di nuovi strumenti per rendere gli studenti e le famiglie competitivi rispetto alle sfide lanciate dalla repentina evoluzione di nuove tecnologie, di comunicazione e di accesso alle informazioni; chi mai avrebbe potuto immaginare l'imminenza della inedita didattica a distanza e tutte le difficoltà conseguenti?

Nella stessa introduzione si confermava l'immutato impegno dell'Amministrazione, seppure tra mille difficoltà economiche, ad utilizzare tutte le risorse possibili per finanziare e garantire ad alunni e famiglie l'ampia e qualificata gamma di servizi parascolastici (pre e post, refezione e assistenza al pasto, trasporti e assistenza alle disabilità) ed una nutrita serie di progetti vecchi e nuovi da affiancare alla didattica.

La competitività e l'efficienza delle politiche per l'istruzione, come sappiamo, ha dunque rappresentato storicamente un obiettivo irto di ostacoli ben prima del nefasto anno 2020, e quindi, come si suol dire: "in tempi non sospetti".

A fine febbraio del 2020, appena dopo la metà dell'anno scolastico, sono arrivati come uno "tzunami" il Covid, il lock down, e con essi la improvvisa serrata delle scuole di ogni ordine e grado.

Dopo giorni di comprensibile smarrimento, la didattica e l'istruzione si sono faticosamente rimesse in moto per colmare, almeno in parte, il senso di abbandono e di isolamento di famiglie e studenti rispetto alla comunità scolastica, e riuscendo parzialmente a limitare i danni ai percorsi didattici.

Grazie all'impegno, alla passione ed alla resilienza sia degli addetti ai lavori che degli studenti e delle famiglie è stato possibile portare a termine in qualche modo l'anno scolastico facendo ricorso alla c.d. "didattica a distanza".

3

La drammatica esperienza, ancora tutt'altro che conclusa, qualora ce ne fosse bisogno, ci ha confermato e ribadito con violenza e senza preavviso, come accade nelle emergenze, come la scuola intesa nel suo senso più ampio come luogo di formazione, educazione, cultura, socialità e sviluppo delle coscienze civiche, rappresenti l'elemento fondante della nostra civiltà. In altri termini, è risultato chiaro come la scuola avrebbe dovuto essere non già la prima delle attività da sospendere, come accaduto alla fine del febbraio scorso, ma l'ultimo baluardo della nostra società.

La situazione dei contagi è in questi giorni di nuovo drammatica, ma quantomeno le scuole primarie e secondarie di primo grado restano aperte e rappresentano al momento una importantissima risorsa, almeno per i nostri alunni più giovani.

Allo storico impegno messo in campo dall'Amministrazione e da tutto il mondo della scuola si deve oggi affiancare un ulteriore sforzo per fare fronte con coraggio e lucidità all'emergenza in corso, ma occorre anche per fare tesoro di questa fase di "resistenza".

Non possiamo lasciarci sfuggire l'occasione per profonde riflessioni che, ad emergenza superata, consentano di gettare le basi per una generale e strutturale riforma delle istituzioni scolastiche attraverso oggettive priorità di programmazione e precisi impegni finanziari e di investimento a livello nazionale sul potenziamento del personale scolastico, sulla formazione, sulle dotazioni informatiche e sull'adeguamento delle strutture; problemi arcinoti da decenni resi ineluttabili e indifferibili dalla pandemia in corso.

*Paolo Gurgone*

Assessore alle Politiche per l'Infanzia e l'Istruzione



---

## IL SISTEMA NIDO

---

L'iscrizione al nido d'infanzia è effettuata attraverso procedura on-line collegandosi al sito dell'Unione Reno Galliera. I genitori possono effettuare l'iscrizione direttamente oppure avvalersi, in caso di necessità, dell'ausilio da parte degli operatori degli sportelli socio-scolastici presenti nei municipi dei Comuni conferitori. Il periodo in cui devono essere presentate le domande di iscrizione è indicato, ogni anno, nell'apposito bando di iscrizione ai servizi di nido e di scuola comunale dell'infanzia. Il bando precisa gli anni di nascita per i quali è possibile presentare la domanda. In corso d'anno, in caso di posti vacanti, potranno essere ammessi nelle sezioni da 12 a 36 mesi, i nati entro il 31 gennaio dell'anno solare precedente, già inseriti nelle graduatorie lattanti. Per le sezioni lattanti si provvederà alla riapertura di un nuovo bando nel mese di ottobre, nel caso di posti disponibili.

Il bando per l'iscrizione per l'a.s. 2019/2020 è stato aperto nel periodo dal 11 marzo al 12 aprile 2019

Sono state presentate 145 domande delle quali 116 da parte di residenti e 29 da parte di non residenti, a fronte di una disponibilità iniziale di 66 posti complessivi nelle 3 strutture Anatroccolo, Gatto Talete e Trenino Blu..

La graduatoria definitiva degli ammessi per l'anno 2019/20 è stata approvata il 4/06/2020 con determinazione n 341 con una lista d'attesa di 50 bambini residenti e 29 non residenti.

All'inizio dell'anno educativo, a settembre a seguito di rinunce e del conseguente slittamento della graduatoria, risultavano in lista d'attesa 22 bambini residenti

Frequentanti al 31/12/2019:

- Anatroccolo n. 67
- Gatto Talete n. 42
- Trenino Blu n. 25

4

Per **l'anno scolastico 2020/21 in corso** hanno presentato domanda di iscrizione al servizio nido 119 famiglie residenti di cui 86 (12 lattanti) per i servizi presso il capoluogo e 33 per il servizio nella frazione di Trebbo. A causa delle numerose rinunce la lista di attesa delle famiglie residenti è stata completamente esaurita.

Iscritti al 30/10/2020:

- L'Anatroccolo n.68
- Gatto Talete n.42
- Trenino Blu n.26

È confermata la presenza della coordinatrice pedagogica dedicata ai servizi per la prima infanzia del Comune di Castel Maggiore, inserito in una regia sovracomunale dell'Unione Reno Galliera e del distretto Pianura est. Tale figura ha assicurato il costante supporto al personale e alle famiglie, la supervisione dell'attività educativa, il sostegno nella comprensione dei bisogni e delle potenzialità dei bambini e delle bambine, l'approfondimento di tematiche educative rivolte al personale dei servizi e alle famiglie. Durante il **lockdown** è stato attivato uno sportello educativo di ascolto telefonico gestito dalla coordinatrice pedagogica, con apertura giornaliera dalle 10 alle 12, aperto a tutte le famiglie con bambini 0/6 anni.

Con la sinergia della cooperativa che gestisce i nidi nel capoluogo e del centro di documentazione per le continuità educative, sono stati pubblicati sul sito e la pagina facebook dell'Unione i materiali preparati dal personale comunale e della cooperativa per mantenere anche a distanza la relazione con i piccoli e le loro famiglie e per garantire il supporto ai genitori durante tutto il periodo di chiusura.

La formazione del personale è avvenuta attraverso una programmazione distrettuale che ha permesso l'incontro ed il confronto con le realtà educative del nostro territorio, oltre ad incontri



costanti in itinere a distanza tra il coordinamento comunale, cooperativo e le educatrici per condividere assieme le esigenze peculiari legate all'evolversi dell'emergenza e per riadattare le proposte educative ai bisogni effettivi dell'utenza.

Il centro estivo ha aperto regolarmente, con le limitazioni indicate dalle disposizioni ministeriali Covid-19, riuscendo ad accogliere 36 bambine/i, garantendo loro spazi esclusivi e la suddivisione in gruppi/bolle di cinque bambini.



---

## IL SOSTEGNO AI BAMBINI E AGLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

---

Si mantiene forte l'impegno per il sostegno alla disabilità, attraverso il quale, di fatto, si contribuisce ad **elevare la qualità dell'educare degli istituti scolastici**. Le classi di oggi continuano a presentare un'eterogeneità piuttosto complessa al loro interno, necessitando di linguaggi diversi, di tecniche di insegnamento sempre più differenziate per permettere a ciascuno di acquisire i migliori risultati, partendo ciascuno dal proprio personale punto di partenza.

A dicembre 2018 è stato approvato dagli Enti del Distretto Pianura est l'**Accordo di programma territoriale per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini, alunni, studenti con disabilità 2019/2021**, attuativo dell'Accordo Metropolitano 2016/2021 (Legge 104/1992). Soggetti firmatari dell'Accordo sono le istituzioni scolastiche autonome statali e paritarie, soggetti pubblici e privati titolari e/o gestori di nidi e scuole dell'infanzia, enti di formazione, comuni, Unione Reno Galliera, Azienda Usl di Bologna, Distretto Pianura Est, cooperative sociali e associazioni di famiglie di persone con disabilità.

Obiettivo del percorso è quello di assicurare, con una adeguata programmazione e nei limiti di bilancio degli EE.LL:

- le necessarie risorse professionali per una inclusione efficace dei singoli alunni;
- un contributo professionalmente qualificato e stabile per supportare i Piani annuali per l'inclusione e per la costruzione di un ambiente scolastico inclusivo per tutti gli alunni;
- la necessaria flessibilità nella risposta ad esigenze e bisogni non prevedibili attraverso una programmazione di risorse da parte dell'Ente locale

Anche quest'anno, è stata favorita la piena e proficua inclusione dei bambini e degli alunni disabili nel contesto del **Centro estivo**, incoraggiandone l'integrazione sociale e la cooperazione con i coetanei. A tal fine vengono assegnati educatori di sostegno per i bambini disabili frequentanti il centro estivo il più possibile in continuità con il percorso scolastico. Hanno frequentato il Centro estivo 2020, 9 bambini/ragazzi con disabilità. La spesa sostenuta dall'Ente è stata pari ad € 17.898,41.

Quest'anno, vista l'Emergenza causata dalla pandemia da Covid19, per l'organizzazione dei centri estivi si è reso necessario un lavoro di forte sinergia e collaborazione, tra l'Amministrazione Comunale, l'Unione Reno Galliera e UISP Bologna, per l'accoglimento delle iscrizioni, la strutturazione di graduatorie, l'individuazione degli spazi, formazione di gruppi il più possibile stabili ed omogenei e programmazione di attività ludico motorie e laboratoriali. In ottemperanza ai protocolli nazionali e regionali in materia di contrasto del Covid19 è stato strutturato un protocollo ad hoc per la gestione dei centri estivi ludico motori gestiti da UISP, nel quale sono state dettagliate attività, ciclo quotidiano della pulizia e della sanificazione, scaglionamento orario di entrata ed uscita dei minori dal centro (triage). È stata sensibilmente abbassata la capienza dei centri al fine di garantire il distanziamento delle singole "Bolle" che hanno costituito i gruppi e si è garantito a questi la massima continuità educativa. Nonostante l'incremento delle rette per il centro estivo 2020 ( la retta massima è passata da 99,00 settimanali a 130,00) è stato riconosciuto a UISP un contributo complessivo di € 68.230,50.

Per l'inclusione degli alunni con disabilità nell'anno scolastico 2019/20 sono state erogate complessivamente circa 715 ore settimanali di sostegno per 74 bambini e studenti. La spesa complessiva del servizio di sostegno scolastico per l'a.s. 2019/20 è stata di euro 462.721,00, in flessione rispetto allo scorso anno scolastico in quanto, a causa della chiusura delle scuole di ogni ordine e grado per l'emergenza epidemiologica COVID 19, le ore educative complessivamente erogate con modalità a distanza sono state generalmente meno di quanto preventivato.

Per l'anno scolastico in corso, i bambini e gli studenti con sostegno sono n.78 e la spesa prevista è di € 590.338,00.



---

## IL DIRITTO ALLO STUDIO

---

*Nell'ambito del tema del diritto allo studio vengono ricomprese quelle attività che vanno dai servizi extrascolastici (pre/post scuola – integrativo al modulo – assistenza al pasto) ai laboratori svolti all'interno delle scuole in orario pomeridiano (Il cortile a scuola) al cofinanziamento di progetti scelti direttamente dai docenti o promossi dall'Ente (POF) tesi a favorire un approfondimento didattico.*

### TRASPORTO SCOLASTICO

---

Il servizio di **trasporto scolastico** è stato organizzato, nell'anno scolastico 2019/20, per 119 alunni riuscendo a rispondere positivamente al 100% delle richieste delle famiglie interessate al servizio. Viene concesso l'uso degli scuolabus per uscite didattiche e per uscite sul territorio per fini culturali e istituzionali, oltre che alle scuole statali anche alle scuole parrocchiali presenti sul territorio comunale.

Per l'anno scolastico in corso gli studenti iscritti al trasporto sono 120

Il servizio viene svolto in parte da personale dipendente e in parte da una ditta di trasporto alla quale è stato affidato il servizio a seguito di gara di appalto per un importo annuo presunto per il Comune di Castel Maggiore di €51.500,00

Il servizio è stato interrotto a fine febbraio 2020 con la sospensione dell'attività didattica a seguito della diffusione del virus COVID-19

7

### REFEZIONE SCOLASTICA

---

Nell'anno scolastico **2019/2020** in continuità con gli anni passati il monitoraggio del gradimento ha visto la partecipazione dei genitori rappresentanti della **Commissione Mensa**. La Commissione mensa come con gli anni passati ha svolto un ruolo di collaborazione nel monitoraggio dell'accettazione del pasto e delle modalità di erogazione del Servizio mantenendo uno standard di qualità buono.

Il Servizio di Refezione Scolastica ha interessato per l' a.s 2019-2020 n. **1.155** studenti .

A causa della sospensione delle attività scolastica a fine febbraio, nell'anno scolastico di riferimento non sono stati realizzati progetti specifici.



## PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA

---

Sono stati trasferiti ai Dirigenti scolastici i fondi per i progetti di qualificazione per l'anno scolastico 2019/2020 per sostenere progetti di sperimentazione didattica e/o progetti educativi di carattere specifico. Per la realizzazione dei progetti le Scuole hanno integrato con propri fondi le disponibilità economiche trasferite:

Direzione Didattica € 7.000

I. Comprensivo € 14.000 più finanziamento Cortile a Scuola € 10.000,00

Keynes € 5.000

Attività motoria € 18.850

L'attività motoria consiste in lezioni tenute in orario scolastico con istruttori qualificati ISEF in tutte le classi delle scuole dell'infanzia e primarie del territorio.

## PROGETTI AMBIENTALI

---

*Centrato sull'educazione ambientale e fortemente tarato sul territorio il progetto di raccolta differenziata "In... Prossimità" che si svolge in continuità con le attività di sensibilizzazione sui temi del recupero e del riciclaggio dei rifiuti svolte anche negli anni precedenti nelle classi delle scuole primarie e secondarie di primo grado. Tali attività vengono svolte da Geovest in collaborazione con il comune. A questo progetto di raccolta differenziata hanno partecipato i bambini e i ragazzi dei nidi comunali, delle scuole dell'infanzia statali, il personale della cucina centralizzata e docenti e personale ausiliario delle scuole.*

8

### **Progetti di educazione ambientale per Scuole dell'infanzia, Primarie e Secondarie di Primo Grado**

Ogni anno Geovest S.r.l. propone alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei progetti da scegliere sui temi della raccolta differenziata, della riduzione degli imballaggi e del rispetto dell'ambiente. I percorsi sono sempre molto apprezzati

Prima della chiusura delle scuole a seguito dell'emergenza Covid-19, sono stati svolti tutti i progetti di educazione ambientale prenotati:

- n. 2 Scuole d'infanzia dell'Istituto Comprensivo
- n. 5 Scuole d'infanzia private
- n. 26 Primarie della Direzione Didattica
- n. 5 Primarie dell'IC

### **Diari di Geovest per le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> delle Scuole Primarie:**

Nell'anno scolastico 2019/2020 le Scuole Primarie del Comune di Castel Maggiore hanno aderito al progetto richiedendo:

- n. 409 Diari per le classi 3/4/5 delle Scuole Primarie della Direzione Didattica
- n. 97 Diari per le classi 3/4/5 delle Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo

### **Progetto dei Diari Geovest per le 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> e un concorso on-line con la premiazione a fine anno dei Green Ambassador**

Diario di 3<sup>^</sup> - Geosauri: il diario di terza elementare rappresenta il primo contatto che i bambini hanno con i temi ambientali proposti da Geovest. Per questo motivo vogliamo partire dall'inizio nel diario e affrontare argomenti base che siano poi utili a sviluppare, negli anni successivi, discorsi più complessi. Gli argomenti che vorremmo trattare nel diario di terza elementare sono i materiali.

Diario di 4<sup>^</sup> - Eco Bestiario: nei diari di quarta elementare introduciamo i concetti dell'usa meno, riuso e riciclo, mantenendo inalterata la distribuzione dei materiali nel corso dei sette mesi.



Diario di 5<sup>^</sup> – Trush Runner: in quinta elementare abbandoniamo i materiali per trattare temi di più ampio spettro circa l'inquinamento e gli sprechi. I ragazzi sono ormai cresciuti e a 9-10 anni possono iniziare a capire quanto anche il loro contributo (e quello dei propri genitori) possa essere d'aiuto per combattere i fenomeni trattati e creare nuova consapevolezza sul ruolo degli individui nei problemi ambientali

### **Quadernini per la Scuola Secondaria di 1° Grado:**

Nell'anno scolastico 2019/2020 le classi 1°, 2° e 3° della Scuola Secondaria di Primo Grado del Comune di Castel Maggiore hanno aderito al progetto richiedendo:

- n. 607 quadernini dalla Scuola Secondaria di 1° Grado dell'Istituto Comprensivo

Per le Scuole secondarie di primo grado Geovest, propone il progetto di comunicazione dei "quadernino scuola-famiglia". Uno strumento dove annotare tutte le comunicazioni famiglia-scuola personalizzato/brandizzato in cui siano presenti pagine dedicate ai temi della prevenzione dei rifiuti, del riciclo degli imballaggi, del riutilizzo dei materiali e del rispetto dell'ambiente.

## **PROGETTO USCIRE DAL GUSCIO - EDUCARE ALLE DIFFERENZE**

Il Festival di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza nel 2019 ha tenuto la 3<sup>^</sup> edizione.

Nelle scuole è stato proposto un percorso educativo-culturale che ha messo al centro la narrazione delle tematiche di genere attraverso libri e progetti editoriali dedicati a veicolare contenuti e stimoli alla riflessione sul tema della violenza sulle donne e su ogni tipo di prevaricazione con un focus sulla violenza assistita:

### **Formazione/sensibilizzazione rivolta agli studenti/esse delle scuole secondarie di II° grado**

Stereotipi di genere, le relazioni tra gli adolescenti, in particolare quando viaggiano on line, e indagine sul corpo come luogo di scrittura e di narrazione di se stessi in rapporto ai contesti storici e culturali che ne condizionano lo sviluppo.

- N 4 classi coinvolte, con 88 studenti e 8 insegnanti coinvolti

### **Laboratorio teatrale "anti corpi" per scuola secondaria di secondo grado**

Indagine sul corpo come luogo di scrittura e di narrazione di sé stessi e sui fattori che ne condizionano lo sviluppo.

- Sono state coinvolte 2 classi per un totale di 60 studenti e 4 insegnanti.

### **Spettacolo teatrale "in corpo reo" di e con Rossella Dassu per scuola secondaria di secondo grado**

Un viaggio sulla pelle e nella psicologia di un corpo costretto a confrontarsi con archetipi e stereotipi che ancora oggi limitano l'identità e il ruolo della donna nella società.

- N 4 classi coinvolte, con 100 alunni e 8 insegnanti coinvolti

### **Corso di formazione per insegnanti ed educatori**

Segregazione formativa e disuguaglianze di genere in ambito scolastico e nel sistema di orientamento. Per tutti i cicli scolastici. 30 docenti coinvolti

### **La Rassegna dei Libri Gentili**

Nell'ambito del festival nell'autunno 2019 "la rassegna dei libri gentili": un progetto che mette al centro la condivisione di momenti di incontro tra bambini/e e adulti attraverso la lettura ad alta voce e l'ascolto di albi illustrati che grazie ad un intreccio curato e ben riuscito tra parole ed immagini permettono sin dall'infanzia di allenare l'immaginazione e acquisire strumenti critici per riflettere sul mondo che ci circonda senza stereotipi e pregiudizi. Il progetto ha proposto più appuntamenti



nelle biblioteche dell'Unione Reno Galliera portando la lettura a due voci degli albi illustrati selezionati ed un successivo laboratorio a tema.

## **PROGETTI BIBLIOTECA COMUNALE**

---

L'anno scolastico 2019/2020 è stato il sedicesimo anno di realizzazione di **Nati per leggere**, il progetto nazionale incentrato sulla **promozione della lettura** ad alta voce nella prima infanzia. E' proseguito senza variazioni sostanziali l'articolato insieme di attività progettate dalla Biblioteca comunale, in costante confronto con le altre biblioteche del polo bibliotecario bolognese impegnate sul medesimo percorso.

La distribuzione dei kit omaggio alle famiglie dei nuovi nati residenti nel nostro comune è a cura del personale della biblioteca.

Sono state realizzate letture in biblioteca per i bimbi dell'ultimo anno dei nidi Anatroccolo e Gatto Talete, a piccoli gruppi, 2 mattine/settimana. L'attività si è svolta complessivamente da novembre a febbraio, 18 incontri, 23 libri letti, 192 presenze di bambini a rotazione. Purtroppo, il nido sito a Trebbo di Reno, il Trenino Blu, non può partecipare a questo tipo di attività (troppo lontano dalla biblioteca ) ma grazie alla disponibilità di una volontaria dell'Isola del Tesoro, (centro culturale sostenuto da lavoro volontario) hanno potuto iniziare il loro percorso di letture, coordinato dalla biblioteca, cercando di offrire maggiore coesione sulle modalità e finalità del progetto, motivo per cui abbiamo coordinato un paio di incontri, alla presenza della pedagoga dei Nidi Reno Galliera, tra le educatrici individuate come referenti del progetto NpL e le volontarie dell'Isola del tesoro.

Sempre insieme alla direzione pedagogica della Reno Galliera, abbiamo progettato un incontro-laboratorio, all'interno della rassegna "**Genitori In contatto**", presso il nido Gatto Talete, incontro-laboratorio di lettura che idealmente proseguiva il percorso iniziato lo scorso anno con l'incontro di presentazione del progetto Nazionale NpL, sempre orientato ad una maggiore consapevolezza dei genitori dell'importanza della lettura in famiglia.

Inoltre, erano in programma degli interventi di lettura presso i Nidi, delle volontarie NpL, rivolte ai bambini e genitori, letture di breve durata che dovevano svolgersi prima del termine del tempo scuola.

Lo stesso tipo di intervento era in programma nei centri CBF della Reno Galliera (un paio sono stati realizzati), fuori dall'ambito strettamente scolastico ma sempre nell'ambito dei servizi educativi per la prima infanzia. L'attività dei volontari è coordinata da una nostra bibliotecaria, referente territoriale del progetto per la Reno Galliera

Le misure anti-Covid, con conseguente lockdown, hanno interrotto le progettualità, costringendo a reinventare le prassi in corso, compito che le educatrici dei nidi hanno cercato di svolgere usando canali digitali. La biblioteca, in coordinamento con le altre biblioteche della Reno Galliera, ha cercato di sostenere queste attività, creando delle rubriche settimanali nelle nostre pagine facebook e nella pagina creata per i servizi bibliotecari sul sito della Reno Galliera, dedicate ai più piccoli: dai consigli di ascolto di letture alla radio, alla segnalazione di siti dove trovare letture e stimoli creativi per affrontare un momento così complesso.

Le letture presso i nidi Anatroccolo e Gatto Talete, per i bimbi più piccoli, sono state fatte dalle educatrici su un pacchetto di albi illustrati da loro appositamente selezionati in biblioteca, in collaborazione con i bibliotecari.

In attesa, di verificare la possibilità di proseguire il progetto, portandolo dentro i Nidi, abbiamo fornito, ad uso dei genitori, una lista degli albi illustrati proposti ai bambini in ordine cronologico, per dare un'idea della gradualità: del punto di partenza e del punto di arrivo, oltre che per invitarli a continuare a leggere ai loro figli.

I differenti livelli nella capacità di ascolto e nella dimestichezza con l'oggetto libro, tra i bambini, sono andati equiparandosi e complessivamente elevandosi nel corso dell'esperienza. Nell'ultimo periodo erano tutti molto attenti durante le letture, silenziosi, partecipativi. Buona autonomia anche



nella scelta e nella manipolazione dei libri sfogliati successivamente da soli o, in alcuni casi, letti singolarmente dalle educatrici.

Dall'autunno alla primavera sono state proposte 3 **letture animate**, promosse da Biblioteche Associate, per bambini dai 3 ai 5 anni. Solo la prima è stata realizzata in biblioteca, le altre sono state proposte in video sulle pagine facebook delle biblioteche della Reno Galliera e sulla pagina Internet delle biblioteche all'interno del sito dell'ente.

Grande slancio ha avuto l'attività di **promozione alla lettura** proposta alla scuola dell'infanzia, attività ripresa lo scorso anno dopo un lungo periodo di grandi difficoltà (compresenze). Purtroppo il Covid, anche qui ha interrotto un percorso molto partecipato. Abbiamo comunque effettuato 14 incontri, letti 17 titoli per un totale di 42 letture svolte. Gli incontri sono fissati per sezioni e comprendono lettura ad alta voce della bibliotecaria e scelta del libro da prendere in prestito.

Hanno partecipato 4 sezioni della scuola dell'infanzia.

Anche per la scuola dell'infanzia, sono stati proposti e realizzati almeno 4 degli interventi programmati, delle volontarie di NpL, sul modello di quelli proposti al Nido, che hanno ottenuto un buon indice di gradimento.

Per quanto riguarda i bambini della **scuola primaria**, si ritiene molto importante, dare loro la possibilità di conoscere la biblioteca e più strumenti possibile per scegliere con competenza il libro/libri da prendere in prestito. Il modo migliore è proporre loro delle storie, delle narrazioni da guardare ed ascoltare e poi magari creare uno spazio di discussione dopo la lettura. Ciò ovviamente, dipende molto dall'abitudine del gruppo classe alla discussione e lo spazio extra scolastico della biblioteca a volte potenzia questa dimensione. Si tratta di appuntamenti mensili, dove le classi vengono accolte in biblioteca con delle letture, di libri ovviamente di qualità e a volte con tematiche che permettono di approfondire la conoscenza dei bambini su temi di grande rilievo, come giornate commemorative importanti o eventi che spesso loro subiscono senza interiorizzarne il senso.

Dodici incontri, 19 titoli e 24 letture e a volte meravigliose conversazioni.

Sono state inoltre predisposte 2 bibliografie di **letture per l'estate**: una per il primo triennio e una per il biennio finale della scuola primaria, entrambe molto lette ed apprezzate.

Anche per l'anno 2019/2020 la modalità di collaborazione con la **scuola secondaria di primo grado** è stata portata avanti nell'ambito dell'**educazione alla lettura** con appuntamenti mensili di classe per permettere loro di scegliere i libri da prendere in prestito e conoscere la biblioteca nei suoi diversi aspetti. Da un paio d'anni, abbiamo consigliato agli insegnanti di eliminare qualsiasi obbligo di compilazione di schede di lettura per far posto invece alla restituzione orale dei libri letti a livello collettivo di classe con relative votazione finale per stilare una specie di classifica dei libri letti. La cosa ha preso piede e dà buoni risultati. 27 incontri. Inoltre quest'anno abbiamo aderito al progetto **Le parole per dirlo, percorso sull'affettività attraverso la letteratura per ragazzi**. (BB.AA.) prodotto dalla coop Equilibri e un secondo percorso autoprodotta **Sulle regole**. Al primo ha aderito una classe seconda. Una bibliografia sul tema, romanzi e graphic novel, e due incontri condotti da un esperto della coop Equilibri: il primo introduttivo condotto in presenza ed un secondo incontro conclusivo attraverso il canale utilizzato per la DAD.

Al secondo percorso, **Sulle regole** ha aderito una classe terza, una bibliografia molto ampia, narrativa, saggistica e graphic novel, un incontro introduttivo condotto da un nostro bibliotecario. Nonostante la complessità del tema proposto, il percorso è stato molto partecipato e buone le riflessioni che ha prodotto, riflessioni che sono state espresse in recensioni redatte dai ragazzi sulle letture svolte. Alcune di queste, sono state pubblicate sulla nostra pagina Facebook durante il lockdown.

La biblioteca ha proposto una bibliografia di letture per l'estate per le classi prime seconde e terze.



---

## IL TAVOLO DELL'ADOLESCENZA

---

Anche nel 2019 si sono effettuati alcuni incontri del tavolo dell'adolescenza che riunisce enti, associazioni e cooperative del territorio operanti nell'ambito delle politiche giovanili.

Si sono svolti 3 incontri che hanno portato all'organizzazione come ogni anno dell'evento "questa strada è la mia strada" poi purtroppo annullata causa maltempo.

Il gruppo ha anche lavorato sulla costituzione di una app che è poi confluita in un ampliamento dell'app comunale COMUNI-CHIAMO.

L'idea è nata per portare a conoscenza della popolazione di Castel Maggiore di quali sono le realtà operanti sul territorio che si occupano di giovani e dare inoltre a loro l'opportunità di caricare eventi che riguardano la popolazione giovanile.

---

## IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

---

In continuità con l'anno scolastico precedente la realizzazione delle attività del Consiglio Comunale dei Ragazzi sono state gestite da educatori della Cooperativa Dolce nel ruolo di facilitatori.

Le consuete attività del Consiglio Comunale dei Ragazzi si affiancano ad un lavoro di rete che si sta facendo a livello di Unione (tra tutti i CCR) e a livello Distrettuale.

Le attività si sono fermate a febbraio con la chiusura delle scuole

12

---

## IL CENTRO GIOVANILE "ZONA X"

---

Il centro giovanile *ZONA X* è stato gestito da settembre 2019 a giugno 2020 dal Consorzio SCU.TER di Bologna a seguito di aggiudicazione tramite avviso pubblico indetto in agosto 2019.

E' stata inoltre esercitata la possibilità di rinnovo prevista nell'avviso e pertanto anche per il periodo da settembre 2020 a giugno 2021 il centro giovanile sarà gestito dal Consorzio SCU.TER

I ragazzi che nel periodo da settembre 2019 a giugno 2020 hanno frequentato il centro sono stati circa 18.

E' stato un periodo molto complicato in quanto a causa dell'emergenza covid-19 il centro è stato chiuso da marzo 2020 e in tale periodo si è cercato seppur con enormi difficoltà di mantenere contatti con i ragazzi e organizzare attività attraverso piattaforme on line.

Avendo avuto un risparmio economico vista la chiusura del centro nell'estate 2020 dove l'emergenza covid-19 ha subito un rallentamento si è provveduto con gli operatori del centro di fare attività di strada nel territorio di Castel Maggiore due volte a settimana con un duplice scopo:

- 1) individuare zone e gruppi di ragazzi critiche
- 2) sensibilizzare i ragazzi nella conoscenza/pericolosità del virus e nell'uso delle mascherine in particolar modo quando si è in gruppo anche all'aperto



---

## TABELLE

---



## 1.SERVIZI SCOLASTICI

### Trasporto scolastico

Servizio effettuato dal capoluogo alle frazioni e viceversa e da frazione a frazione, per le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Utenti	A.S.	Entrate	Spese
168	2010-2011	€ 30.742,78	€ 117.850,91
158	2011-2012	€ 34.099,50	€ 131.488,80
152	2012-2013	€ 37.998,00	€ 124.428,16
147	2013-2014	€ 42.538,40	€ 103.334,16
119	2014-2015	€ 38.000,00	€ 124.890,03
110	2015-2016	€ 29.474,00	€ 112.667,00
93	2016-2017	€ 26.740,10	€ 117.980,00
110	2017-2018	€ 31.800,00	€ 142.310,00
110	2018 -2019	€ 27.786,00	144.768,00
119	2019-2020	€ 17.562,11	€ 97.096,83

*Nell'anno scolastico 2019/2020 il servizio è stato sospeso a partire dal 24/02/2020, a seguito della sospensione delle attività scolastiche per COVID-19*

*Per l'anno scolastico in corso 2020/2021 sono iscritti al trasporto 120 studenti*

14

### Pre-post scuola/servizi integrativi

Il servizio di **pre/post** scuola è istituito presso le scuole dell'infanzia, tutte le scuole primarie a tempo pieno e a tempo modulo del territorio. I servizi integrativo al modulo e assistenza al pasto sono attivati solo presso la scuola primaria Bassi. Il servizio integrativo al modulo funziona dalle 13.30 alle 14.30 nei giorni in cui non è previsto il rientro.

Utenti	A.S.	Entrate	Spese
655	2010-2011	€ 123.678,86	€ 123.047,94
656	2011-2012	€ 120.566,95	€ 137.000,60
764	2012-2013	€ 134.956,55	€ 137.155,04
852	2013-2014	€ 143.102,97	€ 172.414,54
741	2014-2015	€ 135.339,00	€ 165.896,54
631	2015-2016	€ 122.645,25	€ 143.960,00
871	2016-2017	€ 156.860,20	€ 196.451,84
894	2017-2018	€ 160.000,00	€ 218.300,00
901	2018-2019	€ 164.740,70	€ 221.715,00
908	2019-2020	€ 96.971,62	€ 153.305,21

*Nell'anno scolastico 2019/2020 il servizio è stato sospeso a partire dal 24/02/2020, a seguito della sospensione delle attività scolastiche per COVID-19*

*Per l'anno scolastico 2020/2021 gli iscritti al servizio di pre/post scuola sono attualmente n.462, all'integrativo al modulo 67, all'assistenza al pasto 237.*



## Refezione scolastica

Il servizio è istituito presso le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e la scuola secondaria di 1° grado. La spesa sostenuta riguarda il pagamento dei pasti dei docenti e le integrazioni delle rette in caso di riduzione per ISEE o per multiutenza. Lo Stato annualmente riconosce una quota della spesa sostenuta per il pasto degli insegnanti.

Utenti	A.S.	Entrate	Spese
1168	2010-2011		€ 355.000,00
1167	2011-2012		€ 332.741,66
1171	2012-2013		€ 287.366,06
1150	2013-2014		€ 237.101,37
1151	2014-2015	€. 7963,74	€ 283.618,57
1153	2015-2016	€. 25.729,10	€ 298.000,00
1347	2016-2017	€.8000,00	€ 145.277,37
1225	2017-2018	€. 25.615,59	€ 140.000,00
1138	2018-2019	€. 25.000,00	€ 124.302,35
1155	2019-2020	€ 25.610,71	€ 79.118,30

NB: la riscossione delle rette viene effettuata dalla ditta che ha avuto l'aggiudicazione del servizio di produzione dei pasti. A carico del Comune rimane la quota a compensazione della scontistica ISEE o per multiutenza. Oltre ai pasti dei docenti che poi viene rimborsato all'ente da parte dello Stato.

Attualmente, per l'anno scolastico 2020/2021 gli iscritti al servizio di refezione scolastica sono 1.104.

## Centro estivo

Servizio rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Utenti	A.S.	Entrate	Spese di gestione centro estivo	spese produzione pasti	Totale spese
345	2010	€ 98.503,42	€ 112.251,00	€ 40.725,56	€ 152.976,56
272	2011	€ 94.530,00	€ 86.407,00	€ 28.049,00	€ 114.456,00
283	2012	€ 92.496,00	€ 83.370,00	€ 36.207,05	€ 119.577,05
292	2013	°°	€ 6.295,00		
309	2014	°°	€ 12.403,00		
301	2015	°°	€ 9.185,00		
310	2016	°°	€ 9.150,00		
328	2017	°°	€ 5.000,00		
344	2018	°°	€ 3.300,00		
409	2019	°°	€ 2753,40		
77	2020	°°	€ 68.230,00 *		

Servizio gestito tramite concessione: le spese indicate si riferiscono alle rette sostenute dall'Amministrazione comunale per utenti aventi diritto a riduzione totale o parziale

\*\*A seguito delle prescrizioni per l'organizzazione dei centri estivi (triage, gruppi stabili, presidi, educatori per ogni gruppo) è stato necessario garantire al concessionario un contributo per far fronte alle maggiori spese necessarie per il contrasto alla diffusione del virus durante le attività.



## 2.DIVERSE ABILITA'

### Alunni diversamente abili

Utenti	A.S.	spesa	ore settimanali	Utenti Centro estivo	Spesa
39	2010-2011	€ 420.858,77	574	5	€ 12.812,34
43	2011-2012	€ 412.530,60	539	9	€ 18.372,22
47	2012-2013	€ 381.262,60	508	10	€ 13.545,07
54	2013-2014	€ 382.000,00	509	15	€ 24.556,00
53	2014-2015	€ 417.530,00	531	16	€ 32.364,82
58	2015-2016	€ 515.418,48	661	12	€ 42.630,00
60	2016-2017	€ 438.507,98	592	13	€ 45.341,24
62	2017-2018	€ 501.596,00	671	17	€ 45.227,31
64	2018-2019	€ 506.880,00	690	17	€ 55.713,00
74	2019-2020	€ 462.721,00	715	9	€ 17.898,41

A seguito della sospensione dell'attività scolastica in presenza sono state riconosciute un minor numero di ore per la DAD pertanto la spesa sostenuta è stata più bassa nonostante il maggior numero di ore riconosciute settimanalmente e il maggior numero di studenti con necessità di sostegno.

### Sostegno educativo ad alunni diversamente abili

16

SCUOLA	ALUNNI	ORE SETTIMANALI	TUTOR
ASILI NIDI COMUNALI E ACCREDITATI	0		
DELL'INFANZIA STATALE E PARITARIE	10	106	
PRIMARIA STATALE	29	291	
SECONDARIA DI 1° GRADO (CASTEL MAGGIORE, BOLOGNA )	10	116	
SECONDARIA DI 2° GRADO (CASTEL MAGGIORE E BOLOGNA)	18	160	
PROGETTI DI TUTOR	0	-----	
BAMBINI PRESSO CENTRI ESTIVI	9	251	
<b>INVESTIMENTO COMPLESSIVO EURO</b>			<b>€ 480.619,41</b>



### 3. LIBRI DI TESTO

#### Libri di testo

A.S.	SCUOLA	IMPORTO
2010-2011	Scuola Primaria	€ 25.944,04
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.794,79
2011-2012	Scuola Primaria	€ 26.964,64
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.749,93
2012-2013	Scuola Primaria	€ 25.844,55
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 10.380,57
2013-2014	Scuola Primaria	€ 26.822,87
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.542,17
2014-2015	Scuola Primaria	€ 28.025,56
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 11.185,73
2015-2016	Scuola Primaria	€ 31.300,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 11.973,00
2016-2017	Scuola Primaria	€ 32.688,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 13.694,36
2017-2018	Scuola Primaria	€ 24.229,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.742,86
2018-2019	Scuola Primaria	€30.000,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€16.483,88
2019 -2020	Scuola Primaria	€ 30.000,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€ 14.670,00



## 4. PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA

Anno scolastico 2018/2019

SCUOLA	FINANZIAMENTO
DIREZIONE DIDATTICA PER SCUOLA per Funzionamento Amministrativo Didattico	14.690,00,00
DIREZIONE DIDATTICA Piano dell'Offerta Formativa	7.000,00
ISTITUTO COMPRENSIVO PER SCUOLA PRIMARIA" E SECONDARIA DI 1° GRADO per Funzionamento Amministrativo Didattico	9.148,,00
ISTITUTO COMPRENSIVO PER SCUOLA PRIMARIA" E SECONDARIA DI 1° GRADO Piano dell'Offerta Formativa	14.000,00
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DONINI-PELAGALLI PROGETTO "IL CORTILE A SCUOLA"	10.000,00
PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA ISTITUTO KEYNES	5.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€.59.838,00</b>

18



## 5. CONTO CONSUNTIVO NIDI D'INFANZIA COMUNALI

---

Anno	Entrate	Spese	Utenti
2010	€ 469.026,03	€ 1.246.868,73	147 > da sett. 140
2011	€ 472.530,22	€ 1.251.724,80	135
2012	€ 476.555,29	€ 1.218.408,49	135
2013	€ 490.857,46	€ 1.258.462,39	135
2014/2015	€ 448.257,00	€ 1.226.001,00	137
2015/2016	€ 467.667,54	€ 1.152.701,76	137
2016/2017	€ 463.002,57	€ 1.140.338,18	130
2017/2018	€ 424.461,53	€ 989.568,00	130
2018/2019	€ 433.183,00	€ 1.106.056,59	133
2019/2020	€ 313.504,00	€ 983.500	134

*Le minori entrate sono dovute all'interruzione de servizio da marzo a giugno per emergenza COVID 19, inoltre nel mese di febbraio le rette sono state ridotte del 25%.*

*Inoltre a seguito del contributo "al Nido con la Regione " la percentuale per il calcolo della retta personalizzata è passata dal 2% al 1,4%*

19

*Da marzo a giugno è stato attivato il servizio nido a distanza sono state riconosciute 15 ore settimanali a ciascuna educatrice per la predisposizione di materiali e per terminare le attività iniziate.*

*Sono state registrate anche minori spese per l'interruzione del servizio di refezione*



## 6.SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA

### Servizi educativi 0/6 consuntivo 2019/20

SPESE CORRENTI	
Spese di personale – diretto - INTERINALE	€ 216.733,00
Spese di personale amministrativo – indiretto (PEDAGOGISTA)	€ 12.000,00
Acquisto beni e servizi (manutenzioni –utenze e beni di consumo)	€ 48.140,00
Prestazioni di servizio (personale)	€ 645.008,00
REFEZIONE NIDO	€ 61.619,00
Trasferimenti alle scuole infanzia paritarie*	€ 72.700,00
Interessi passivi mutui	0
Imposte e tasse	0
Spese straordinarie della gestione (centro estivo infanzia sant'Anna e Don Marani)	€ 44.786,00
<b>TOTALE SPESE GESTIONE</b>	<b>1.093.900,00</b>

20

\* come da convenzione è previsto un contributo pari ad € 50,00 per ogni bambino iscritto ed € 4500 ,00 per ogni sezione,, € 1000,00 a sezione per applicazione rette differenziate (a.s. 2019/20)

ENTRATE CORRENTI	
Contributo regionale funzionamento nido	€ 27.700,00
Contributo regionale "Al nido con la Regione "	€ 68.106,00
Proventi rette di frequenza	€ 217.698,00€
<b>TOTALE ENTRATE CORRENTI</b>	<b>€ 313.504,00</b>



## 7.DOMANDE D'ISCRIZIONE AI NIDI D'INFANZIA COMUNALI

ANNO	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021
<b>DOMANDE TOT.</b>	<b>142</b>	<b>141</b>	<b>148</b>	<b>122</b>	<b>151</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>160</b>	<b>145</b>	<b>166</b>
<i>residenti</i>	136	138	140	116	134	109	96	117	116	119
<i>non residenti</i>	6	3	8	6	17	15	29	43	29	47
<b>INSERIMENTI TOT.</b>	<b>54</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>77</b>	<b>81</b>
<i>Anatroccolo</i>	27	36	36	38	28	38	35	46	36	41
<i>Gatto Talete</i>	22	37	29	34	25	22	25	24	25	22
<i>Trebbo</i>	5	8	13	6	21	16	16	16	16	18
in lista d'attesa a graduatoria definitiva	78	53	63	38	41	37	59	40	50	38
<b>DOMANDE NON SODDISFATTE ALL'INIZIO DELL'ANNO EDUCATIVO</b>										
residenti	67	22	32	6	35	21	4	16	17	0
non residenti					17	11	16	1	3	0



## 8.ISCRITTI NIDI D'INFANZIA E ISTITUTI SCOLASTICI ANNO 2020/2021

STRUTTURE	ISCRITTI	SEZIONI / CLASSI
<i>Nido d'Infanzia l'Anatroccolo</i>	68	4
<i>Nido d'Infanzia Gatto Talete</i>	42	2
<i>Nido d'Infanzia Scoiattolo – Trebbo di Reno</i>	25	2
<i>Scuola dell'Infanzia Cipì – 1° / 2° / 3° sezione</i>	65	3
<i>Scuola dell'Infanzia Piazza Pace</i>	47	2
<i>Scuola dell'Infanzia Mezzetti</i>	74	4
<i>Scuola dell'Infanzia Villa Salina</i>	42	2
<i>Scuola dell'Infanzia Bonfiglioli</i>	39	2
<i>Scuola Primaria Filippo Bassi</i>	178	9
<i>Scuola Primaria Bertolini</i>	362	15
<i>Scuola Primaria Carlo Levi – Primo Maggio</i>	89	5
<i>Scuola Primaria Italo Calvino – Trebbo di Reno</i>	188	10
<i>Scuola Primaria Franchini – Sabbiano</i>	85	4
<i>Scuola Paritaria Pietro Zarri</i>	16	1
<i>Scuola Paritaria Don Alberto Marani</i>	66	3
<i>Sezione Primavera</i>	12	1
<i>Scuola Paritaria Santa Teresa – Trebbo di Reno</i>	65	3
<i>Scuola Paritaria Sant'Anna – Sabbiano</i>	64	3
<i>Sezione Primavera(Privata annessa alla materna paritaria privata Peter Pan)?????? Non c'è piu</i>	0	1
<i>Scuola Secondaria di 1° grado – Donini Pelagalli</i>	517	21
<i>Scuola Secondaria di 2° grado – IISS Keynes</i>	832	39
<i>(Geometra serale)</i>	(39)	
<i>(Sirio Dozza)</i>	(35)	
<i>Il Keynes comprende Istituto tecnologico e commerciale, Liceo scientifico, Liceo Linguistico, Liceo scienze applicate, Geometra</i>		

22

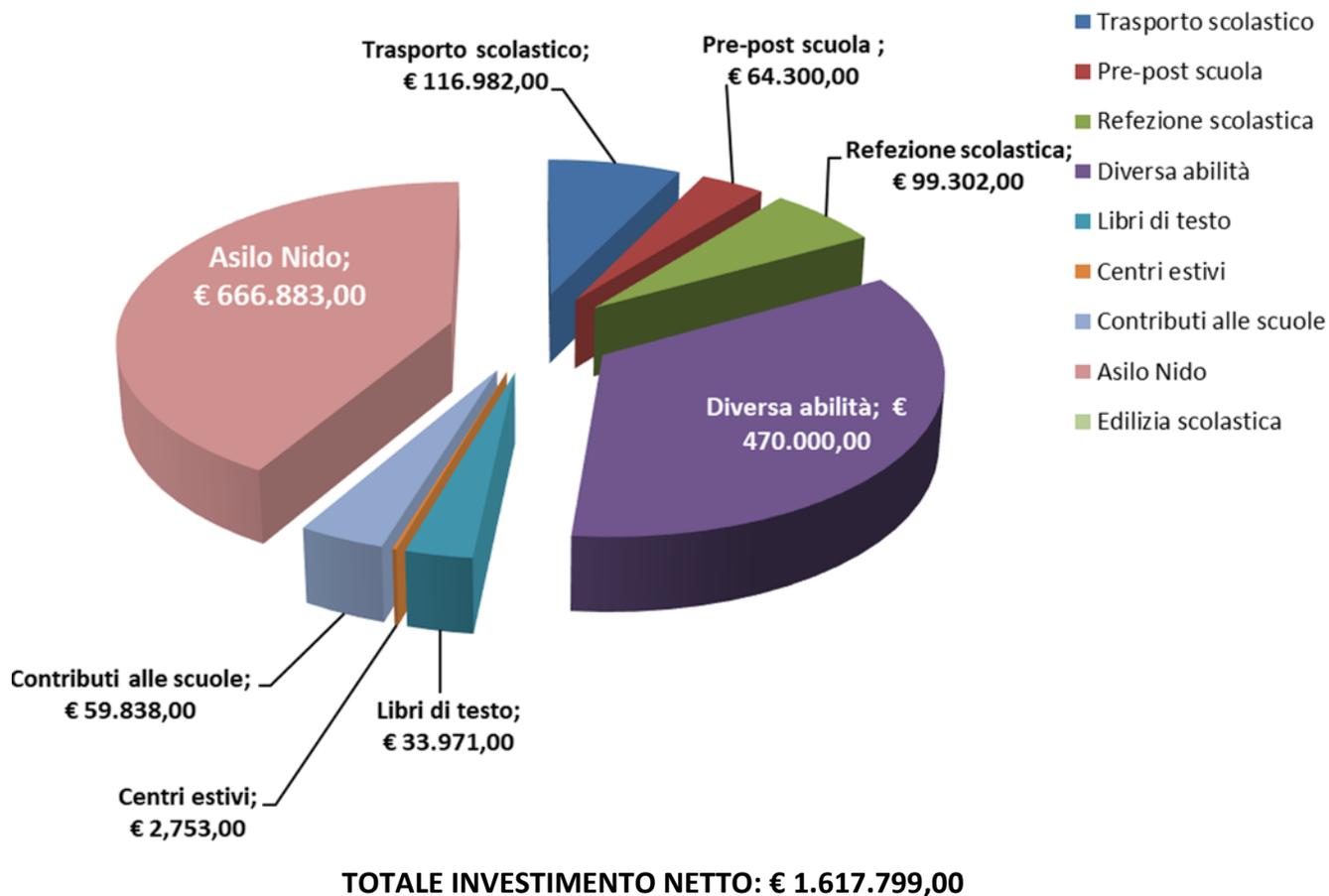


## 9. POPOLAZIONE SCOLASTICA

ISTITUTI	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nido Anatroccolo										
Iscritti	69	69	69	69	67	65	64	62	71	68
Sezioni	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Nido Gatto Talete										
Iscritti	52	52	52	52	42	40	39	42	41	42
Sezioni	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nido Trebbo di Reno										
Iscritti	14	14	14	14	28	27	27	27	27	25
Sezioni	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Sc. Infanzia Statali										
Iscritti	294	295	297	297	291	287	290	289	263	267
Sezioni	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Sc. Infanzia Paritarie										
Iscritti	233	259	253	277	251	252	229	239	243	223
Sezioni	10+1	11+1	11+1	12+2	12+2	11+2	11+2	11+2	11+1	10+1
Scuola Primaria										
Iscritti	875	878	908	912	938	929	938	891	913	902
Classi	40	40	41	42	43	45	45	44	45	43
Scuola Secondaria 1° grado										
Iscritti	539	558	549	551	547	550	531	548	539	517
Classi	21	21	21	21	21	21	21	21	22	21
IISS Keynes										
Iscritti	619	673	742	863	667	823	823	800	781	832
Classi/Sezioni	30	32	32	15	15	15	39	39	38	39



## 10.GRAFICO RIASSUNTIVO DELL'INVESTIMENTO NEI SERVIZI PER LA SCUOLA E IL DIRITTO ALLO STUDIO, AL NETTO DI TARIFFE E CONTRIBUTI, A.S. 2018-2019



## 11.CIOP

---

RILEVAZIONE INTERVENTI – dal 01/01/2019 al 31/12/2019

TIPO DI INTERVENTO	TOTALI
Utenti ricevuti allo sportello	426
Curricula redatti	200
Colloqui telefonici	Media di 5 colloqui per ogni giornata d'apertura
Tirocini estivi per studenti delle Scuole Superiori	-
Conferenze del ciclo "Verso la Scelta..." sulle tematiche dell'orientamento scolastico	4
Incontri collettivi con le classi sulle tematiche dell'orientamento scolastico	7
Incontri del Tavolo di lavoro dell'Adolescenza con le associazioni del territorio	4
Eventi organizzati dal Tavolo dell'Adolescenza (promozione nuova consulta giovanile Castel Maggiore e "questa strada è la mia strada")	2

25

